

Kauno Pilenų progimnazijos 5-tų klasių mokinių adaptacija

Anaita Blauzdžiūnienė,

Vida Marcinkevičienė, Erika Kubilienė,

Mindaugas Garnionis, Vytautas Boska

2019-12-11

- 4 – labai gerai – vyrauja pasiekimai;
 - 3 – gerai – pasiekimų daugiau negu trūkumų;
 - 2 – patenkinamai – yra rimtų trūkumų;
 - 1 – nepatenkinamai – vyrauja trūkumai
-
- **2,5 – neutralus vertinimas**

1. Mokykla kaip gyvenamoji aplinka
2. Pamokos
3. Vadovavimas klasei ir pamokų klimatas
4. Pagalba mokantis
5. Savarankiškas mokymasis
6. Mokyklos bendruomenė ir mokyklos klimatas

2.2 Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas.

4.7 Mano mokytojai(-os) man padeda, jei ko nors nesuprantu.

1.2 Aš gerai jaučiuosi mokyklos kieme per pertraukas.

6.6 Mokytojai(-os) su manimi elgiasi teisingai.

6.3 Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai.

3,8

Geriausiai vertinami

2.1 - Mano klasės mokytojo(-os) pamokose mokiniai beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba.	3,3
3.7 - Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,3
3.6 - Mano klasės mokytojas(-a) domisi, kaip man sekasi.	3,2
2.4 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis.	3,1
3.3 - Berniukai ir mergaitės mūsų klasėje sutaria gerai.	2,8

Tobulinti rezultatai

*Tobulėjimui ribų nėra...
Tik žinodami savo silpnybes ir stiprybes
galėsime pasirinkti tinkamiausią
tobulėjimo kelią.*