

## KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Pilėnų progimnazijos pedagogų etikos kodeksas (toliau Kodeksas) – dokumentas, reglamentuojantis Kauno Pilėnų progimnazijos (toliau progimnazijos) mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų elgesio normas, tarpusavio santykius.
2. Kodekso paskirtis – padėti progimnazijos pedagogams suprasti etinio elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėti jas spręsti.
3. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios reglamentuotos LR švietimo įstatyme, vaikų priėmimo į mokyklą sutartyje, progimnazijos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### II. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Nustatant progimnazijos profesinio bei visuomeninio elgesio taisykles siekti, kad atskiro pedagogo veikla keltų asmens bei progimnazijos garbę, būtų naudinga visuomenei ir valstybei.
5. Apsaugoti progimnazijos bendruomenės narius nuo konfliktinių situacijų ir neetiško elgesio, galinčio pakenkti asmens bei progimnazijos bendruomenės prestižui.
6. Užtikrinti, kad visų mokyklos pedagogų tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienu kitiems principais.

### III. VERTYBĖS

7. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiomis pagrindinėmis vertybėmis:
  - 7.1. *Pagarba kitam žmogui* – kiekvieno asmens vertės pripažinimas, skaitymasis su jo jausmais ir poreikiais, grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu. Šis principas sąlygoja kurti saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
  - 7.2. *Teisingumas* – nešališkas mokinių ugdomosi poreikių įvairovės pripažinimas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio socialinės ir kultūrinės aplinkos ypatumus bei objektyvus kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas.
  - 7.3. *Sąžiningumas* – gebėjimas sąmoningai laikytis doro elgesio nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, nepiktnaudžiaujant nei savo padėtimi, nei mokinių pasitikėjimu, jų nenaudojant asmeninės naudos tikslais. Šis principas sąlygoja pedagogus teikti teisingą informaciją apie savo darbinę veiklą ir kompetenciją bei profesinėje veikloje sąžiningai naudoti patikėtus išteklius.

7.4. *Atsakomybė* – gebėjimas atsakyti už savo poelgius, jausmų reiškimo būdus, įpareigojimus ir įsipareigojimus atliekant pedagoginį darbą – kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius ir polinkius atitinkantį ugdymą.

7.5. *Žmogaus teisių pripažinimas* – vadovaujantis lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis nepažeidžiamos mokinio teisės ir teisėti interesai, siekiama kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos pedagogo elgesiui profesinėje veikloje.

7.6. *Atida ir solidarumas* – gebėjimas mandagiai ir palankiai palaikyti tarpusavio santykius su visais bendruomenės nariais siekiant geros mokinių savijautos, palaikant gerą mokinių emocinę būseną.

#### **IV. BENDROSIOS ETIKOS NUOSTATOS**

8. Rūpestingai ir laiku vykdyti savo pareigas.
9. Gerbti žmogų, jo teises, nesitaikstyti su žmogaus teises bei orumą žeminančiu elgesiu.
10. Aktyviai palaikyti Mokyklos siekius, tinkamai reprezentuoti jos vardą.
11. Būti pakančiam visiems bendruomenės nariams, nepaisant tautybės, rasės, lyties, socialinės padėties, religinių įsitikinimų ir politinių pažiūrų.
12. Gerbti kiekvieno bendruomenės nario konfidencialumą, neskleisti ir neaptarinėti asmeninio pobūdžio informacijos apie mokinius ir kitus bendruomenės narius.
13. Sąžiningu darbu ir visuomenine veikla siekti profesinio tobulėjimo ir pripažinimo.
14. Pripažinti Mokyklos valdymo struktūrą. Savo veikloje laikytis subordinacijos (tarnybinio pavaldumo).
15. Būti mandagiam, drausmingam, palaikančiam tvarkingą ir saugią darbo aplinką.
16. Netoleruoti bet kokių korupcijos apraiškų, nesiekti neteisėtos naudos sau ir artimiesiems.
17. Nepiktnaudžiauti alkoholiu, nevartoti psichotropinių ar narkotinių medžiagų.
18. Netoleruoti seksualinio priekabiavimo apraiškų.
19. Tausoti ir atsakingai naudoti progimnazijos turtą, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas, jų nenaudoti politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui.
20. Pripažinti klaidas ir jas taisyti.
21. Siekti profesinio tobulėjimo, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.
22. Puoselėti korektiškus santykius su kiekvienu bendruomenės ar savivaldos institucijos nariu.
23. Objektyviai ir teisingai vertinti mokinių žinias bei gebėjimus.
24. Suprasti, jog akademinę etiką pažeidžia:
  - 24.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškai konfliktai bei intrigos;
  - 24.2. mokytojo nepagarbus atsiliepimas apie kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;
  - 24.3. akademinio nesąžiningumo toleravimas.
25. Sąmoningai neriboti ar neignoruoti mokytojų ir/ar mokinių tėvų (globėjų) išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus.
26. Būti pakantiems kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai.

27. Vertinant kolegų veiklą, suteikiant pedagoginį vardą ar apdovanojimą, remtis tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu aspektu.

28. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

## **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

29. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai Mokyklos interneto puslapyje.

30. Kodeksas, priimtas kaip pedagogų bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

31. Pedagogai privalo vadovautis šiuo Kodeksu. Jei pedagogui kyla abejonių, kad gali būti pažeistas Kodeksas, jis apie tai praneša progimnazijos vadovui.

32. Kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms bendražmogiškoms vertybėms atvejų. Dėl etiškai nederamo elgesio progimnazijos bendruomenės Kodekso nenumatytais atvejais etikos komisija turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su progimnazijos bendruomenės Kodekso pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

33. Pažeidusiems Kodeksą darbuotojams taikomos administracinės nuobaudos (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.) iki atleidimo iš darbo.

---