

PATVIRTINTA  
Kauno Pilėnų progimnazijos direktoriaus  
2021 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-35

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJS**

**2021-ŪJŪ METŪ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>2</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>267,494 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 188,894 tūkst. eurų; turtui – 5,05 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“</b>		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b> <b>1. Tobulinama darbuotojų skatinimo (motyvacinė) sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatus.</b> <b>1.1. Darbuotojų veiklos vertinimo pokalbių organizavimas kartą per metus.</b> <b>1.2. Mokytojų veiklos įsivertinimo anketos pildymas (pagal metodines grupes).</b> <b>1.3. Atvirų integruotų veiklų organizavimas skatinant dalinimąsi pedagogine ir dalykine patirtimi. (2 veiklos per metus)</b> <b>1.4. Išvykų mokyklos pedagoginiams darbuotojams, stiprinant komandinį darbą, organizavimas.</b> <b>2. Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų veiklos įprasminimas.</b> <b>2.1. Pagalbos specialistų veiklos planavimas.</b> <b>2.2. Pagalbos specialistų, poreikių turinčių mokinių, jų tėvų bei mokyklos vadovų pokalbių (2 per metus) organizavimas teikiant efektyvią pagalbą mokiniui.</b> <b>3. Ugdymo procesą vykdo visi kvalifikuoti dalykų specialistai.</b>	<b>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</b> <b>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</b> <b>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</b> <b>Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)</b> <b>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</b>	<b>100</b> <b>100</b> <b>3</b> <b>0,11</b> <b>9,4</b>	<b>Direktorius</b>
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b> <b>1. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas progimnazijos darbuotojams.</b> <b>1.1. Poreikio kvalifikacijai tobulinti apklausos organizavimas pedagoginiams darbuotojams.</b> <b>1.2. Trūkstančių mokymo techniniam personalui organizavimas.</b> <b>2. Kvalifikacijos tobulinimo planų 2021 metams rengimas.</b> <b>2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos organizavimas.</b> <b>2.2. Grįžtamosios informacijos po kvalifikacijos renginio sklaida.</b> <b>2.3. Kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina 1-3 dienas per metus.</b> <b>3. Galimybių pedagogų karjerai sudarymas.</b> <b>3.1. Mokytojų atestavimo plano parengimas.</b> <b>3.2. Aukštesnei kvalifikacijai kategorijai atestuojami 1-2 mokytojai per metus.</b> <b>4. Bendradarbiavimas su VDU dėl studentų praktikos ir dalyko perkvalifikavimo atlikimo.</b>	<b>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</b>	<b>78</b>	<b>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</b>
<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos.</b> <b>1. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas.</b> <b>1.1. Nekišojamo turto nuomos tvarkos aprašo parengimas, vadovaujantis savivaldybės parengtu aprašu.</b> <b>1.2. Informacijos apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir Kauno miesto savivaldybės internetinėje salių nuomos sistemoje (www.kursportuoti.kaunas.lt).</b> <b>1.3. Nuomojamų patalpų įkainių peržiūrėjimas, optimizavimas ir teikimas savivaldybės administracijos direktoriui. (kasmet iki rugsėjo mėn.)</b>	<b>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</b>	<b>0,44</b>	<b>Direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams</b>

<p><b>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</b>  <b>2.1. Viešųjų ryšių akcijos progimnazijos bendruomenei organizavimas pritraukiant 1,2% GPM lėšas.</b>  <b>2.2. Viešas mokyklos bendruomenės informavimas dėl 1,2% GPM lėšų panaudojimo duomenis skelbiant progimnazijos svetainėje. (metų pabaigoje).</b></p>	<p><b>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</b></p>	<p><b>3000</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p>
<p><b>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</b>  <b>3.1. Įgyvendinamas klimato kaitos projektas įrengiant saulės elektrinę</b></p>	<p><b>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams</p>
<p><b>II. Išlaidos</b>  <b>1. Užtikrinamas racionalus finansinių išteklių panaudojimas.</b>  <b>1.1. Atsižvelgiant į darbuotojų apklausą, prekių, paslaugų ir darbų poreikio planavimas.</b>  <b>1.2. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis parengimas.</b>  <b>1.3. Viešųjų pirkimų plano parengimas.</b>  <b>2. Savalaikis asignavimų perskirstymo organizavimas (esant poreikiui).</b>  <b>3. Turimų išteklių analizė kartą per ketvirtį, užtikrinant sistemingą vidaus kontrolę.</b>  <b>4. Modernių aplinkų kūrimas progimnazijos erdvėse.</b>  <b>4.1. Modernizuojamas technologijų kabinetas atnaujinant kabineto erdvę ir baldus, kuriame bendrąsias kompetencijas ugdyti 1-8 kl. mokiniai.</b>  <b>4.2. Paraiškos dėl progimnazijos pastato renovacijos teikimas.</b>  <b>4.3. Elektros instaliacijos remonto darbų užbaigimas 3 aukšte.</b></p>	<p><b>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</b></p>	<p><b>100</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams</p>
<p><b>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</b></p>	<p><b>100</b></p>		
<p><b>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų</b></p>	<p><b>100</b></p>		
<p><b>TURTAS</b></p>			
<p><b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b>  <b>1. Užtikrinamas racionalus ir tausojantis nekilnojamojo turto valdymas.</b>  <b>2. Užtikrinamas progimnazijos nuomojamų patalpų turto valdymas.</b>  <b>2.1. Sunaudojamų komunalinių resursų apskaita ir metų lyginamosios analizės atlikimas.</b>  <b>2.2. Išvadų ir pasiūlymų pateikimas siekiant racionalaus išteklių panaudojimo.</b>  <b>2.3. Priemonių taikymas sunaudojamų išteklių mažinimui.</b>  <b>2.4. Prevencinė progimnazijos patalpų apžiūra kartą per ketvirtį.</b></p>	<p><b>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</b></p>	<p><b>5,45</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ūkio reikalams</p>
<p><b>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</b></p>	<p><b>85,34</b></p>		
<p><b>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</b></p>	<p><b>1,85</b></p>		
<p><b>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</b></p>	<p><b>15,16</b></p>		
<p><b>II. Kilnojamo turto valdymas</b></p>	<p><b>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</b></p>	<p><b>0</b></p>	

<i>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) (9-10 I-II gimnazijos) klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)</i>				
<b>III. Pradinio ugdymo organizavimas.</b> <b>1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo projekto įgyvendinimas, siekiant ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtinių tęstinio ugdymo(si) Kauno Pilėnų progimnazijoje.</b> <b>1.1. Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja su mikrorajono lopšelių-darželių darbuotojais, tėvais ir vaikais teikiant informaciją apie progimnazijos veiklą (lankstinukai, skelbimai, skrajutės, kitos, mokyklos atributika pažymėtos, priemonės).</b> <b>1.2. Organizuojamos bendros ikimokyklinių įstaigų vaikų ir progimnazijos pradinio ugdymo mokinių veiklos.</b> <b>1.3. Organizuojamos atvirų durų dienos ikimokyklinių įstaigų bendruomenių nariams.</b> <b>2. Informacijos apie progimnaziją ir joje vykdomas veiklas, mokinių priėmimą, mokymosi sąlygas viešinimas internetinėje svetainėje.</b>	<b>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</b>	<b>332</b>	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
	<b>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</b>	<b>0</b>		
<b>IV. Pagrindinio ( 5-8 klasės) ugdymo organizavimas.</b> <b>1. Mokinių aukštų pasiekimų formaliajame ir neformaliajame ugdyme viešinimas progimnazijos svetainėje.</b> <b>2. Gabių ir talentingų mokinių motyvavimas siekiant aukštų ugdymo(si) pasiekimų (pažangos nominacija, gabių ir talentingų šventė, padėkos mokiniams ir jų tėvams, edukacinė išvyka).</b> <b>3. Neformalaus ugdymo, orientuoto į mokinių menines ir sportines kompetencijas, organizavimas.</b> <b>4. Mokinių savivaldos skatinimas.</b> <b>5. Saugių ir modernių poilsio aplinkų, patrauklių jaunimui, kūrimas.</b>	<b>Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</b>	<b>228</b>	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
	<b>5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje</b>	<b>0</b>		
<b>VI. Neformaliojo švietimo organizavimas.</b> <b>1. Neformaliojo švietimo poreikių tyrimas.</b> <b>2. Rizikos grupės mokinių įtraukimas į progimnazijos neformaliojo ugdymo veiklą.</b> <b>3. Meninės, sportinės bei gamtamokslinės krypties NU skatinimas (iš viso 23 programos).</b> <b>4. Aktyvus progimnazijos mokinių (daugiau kaip 50 proc.) dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose bei konkursuose siekiant aukštų rezultatų.</b>	<b>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</b>	<b>509</b>	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>				
<b>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.</b> <b>1. Siekti 1-8 klasių mokinių asmeninės pažangos.</b> <b>1.1. Mokinio asmeninės pažangos nominacijos kriterijų parinkimas.</b> <b>1.2. Kognityvinių gebėjimų ugdymas 4 klasių mokiniams įgyvendinant projektą „Informatika pradiniam ugdyme“.</b> <b>1.3. NMPP tyrimų rezultatų pokytis pagrindiniu ir aukštesniu lygiu: 4 kl. mokinių matematika nuo 63,3 proc. iki 63,7 proc. (0,4 proc.), skaitymas nuo 67,77 proc. iki 68,7 proc. (0,3 proc.), pasaulio pažinimas nuo 59,3 proc. iki 60,1 proc. (0,8 proc.);</b> <b>1.4. 5-8 kl. mokinių matematikos, skaitymo ir gamtos mokslų akademiniai rezultatai</b>	<b>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b>	<b>9</b>	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
	<b>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</b>	<b>50</b>		

<p>2021 metais pagerės 0,5 proc.</p> <p>2. Paslaugų prieinamumo 1-8 klasių mokiniams gerinimas.</p> <p>2.1. Sąlygų dirbti nuotoliniu būdu mokykloje karantino laikotarpiu sudarymas mokymosi sunkumų patiriantiems 5-6 progimnazijos mokiniams.</p> <p>2.2. Mokymosi praradimų sumažinimas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, Covid-19 pandemijos metu organizuojant konsultacijas (16 konsultacijų per savaitę, apimant 21 proc. mokinių).</p> <p>3. Mokinių lankomumo sistemos tobulinimas, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese.</p> <p>3.1. Lankomumo stebėsenos vykdymas įpareigojant klasių vadovus ir įtraukiant mokinių tėvus.</p> <p>3.2. Skatinimo ir nuobaudų priemonių įgyvendinimas gerinant mokinių lankomumą (pokalbiai VGK ir edukacinės išvykos).</p>	<p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)</p>	<p>50</p>	
	<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>91,45</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p>
<p>4. Mokinių ir pedagogų skatinimas aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose siekiant aukštų pasiekimų (iki 10 prizinių vietų).</p> <p>5. Ugdymo turinio modernizavimas dalyvaujant respublikiniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, tęsiami inovacijų projektai „Informatika pradiniam ugdymui“ ir „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programose 5-8 klasėse išbandymas“, įgyvendinamas klimato kaitos projektas įrengiant saulės elektrinę.</p> <p>6. Projekto "Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas" įgyvendinimas.</p> <p>6.1. 100 proc. išplėtos belaidžio internetinio ryšio galimybės.</p> <p>6.2. Visi progimnazijos mokytojai savo darbe naudoja šiuolaikines skaitmenines technologijas.</p> <p>6.3. Dalyvaujant projekte papildomų IT kompetencijų įgijimas 23 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų.</p>	<p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	<p>8</p>	
<p>7. Nuotolinio ugdymo efektyvumo didinimas, panaudojant IT.</p> <p>7.1. Pradinio ugdymo mokytojų įtraukimas į IT mokymus "Teachers Lead Tech" (gautas finansavimas 4 mokytojams - 27 proc.).</p> <p>7.2. Progimnazijos mokytojų skaitmeninio raštingumo pasitikėjimo didinimas organizuojant visų mokytojų mokymus darbui su „Microsoft 365“ Microsoft Teams“ turiniu ir įrankiais.</p> <p>7.3. Skaitmeninė aplinka „Microsoft 365“ naudojasi 98 proc. mokytojų ir 95 proc. mokinių.</p> <p>7.4. Visi mokytojai dalinasi patirtimi rengiant skaitmeninio turinio užduotis.</p> <p>8. Pamokų stebėsenos organizavimas, siekiant, kad daugiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų įgyvendintų mokymo(si) paradigmą pamokose naudodami IT.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	

<p><b>II. Geros savijautos užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Prevencinės veiklos stiprinimas į ugdymo procesą įtraukiant mokinių tėvus.</b></p> <p>1.1. Dalyvavimas 4 prevenciniuose projektuose pagerins mokinių socialinę emocinę savijautą.</p> <p>1.2. Tešiant OLWEUS programą, sumažės patyčių rodikliai. (2020 m. pavasarį 11,3 proc., 2020 m. žiemą – 9,5 proc.) Prognozuojamas mažėjimo procentas 0,01.</p> <p>1.3. Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo projekto LIONS QUEST (Laikas kartu) 1-8 kl. mokiniams įgyvendinimas, siekiant, kad programą pradedančių įgyvendinti mokinių dalis - 60 proc.</p> <p>1.4. Dalyvaudami socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programoje mokiniai ir jų tėvai progimnazijos emocinį saugumą vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu.</p> <p><b>2. Siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir progimnazijos organizuojamose veiklose, tėvų, palankiai vertinančių progimnazijos veiklos kokybę dalis nemažesnė, nei 82 proc. nuo visų mokyklos veiklos kokybės įšivertinime dalyvavusių tėvų.</b></p>	<p><b>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	<p><b>79</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p>
<p><b>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas.</b></p> <p><b>1. Stiprinti švietimo pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</b></p> <p>1.1. VG komisija bendradarbiaudama su mokinių tėvais ir klasės auklėtojais, nustato specialiuosius mokinių poreikius ir rengia individualius ugdymo planus.</p> <p>1.2. Specialistų konsultacijų lankstaus grafiko specialiųjų poreikių mokiniams parengimas.</p> <p>1.3. VGK išplėstinių posėdžių organizavimas (kartą per trimestrą) siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo.</p> <p><b>2. Visų specialiųjų poreikių mokinių išitraukimo į progimnazijos neformaliojo ugdymo programų veiklą skatinimas (23 meninio, sportinio krypties programos).</b></p>	<p><b>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	<p><b>7,7</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p>
<p><b>IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas.</b></p> <p><b>1. Vidinių ir lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymo poreikių tenkinimo.</b></p> <p>1.1. Jutiminio ekrano įrengimas 7,3 proc. pradinėse klasių mokinių padidins prieinamumą prie interaktyvaus ugdymo turinio.</p> <p>1.2. Skaitmeninio ugdymo turinio priemonių licencijų įgijimas: EDUKA KLASĖ - 16 proc., "Baltų lankų" pratybos - 53 proc. 1-4 kl. mokiniams ir mokytojams; EMA pratybos - 57 proc. 5-8 kl. mokiniams, 21 proc. - 1-4 kl. mokiniams.</p>	<p><b>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p>

PRITARTA:

Kauno Pilėnų progimnazijos tarybos

2021 m. kovo 25 d. protokoliniu nutarimu Nr. 14-2