

## KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos planas 2020 metams parengtas, vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Kauno miesto savivaldybės strateginiu planu, Kauno Pilėnų progimnazijos 2019-2021 m. strateginio plano tikslais ir uždaviniais, atspindi mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatus, **STRAPIS duomenis**.

Mokyklos bendruomenė dalyvauja tarptautiniame patyčių prevencijos projekte OLWEUS, ES paramos „Erasmus+“ trečias veiksmas: Europos politikos priemonių eksperimentai. Tarptautiniame švietimo projekte Learning to Be - „Mokymasis būti“, prevenciniuose projektuose *Zipio draugai, Mokomės plaukti, Obuolio draugai, Iveikiame kartu*, dalykiniuose projektuose „*Informatika pradiniam ugdyme*“ ir „*Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas*“.

Mokykloje susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, parengtas ir pagal poreikį koreguojamas mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo tvarka ir pasiekimų gerinimo planas, mokinių ir mokytojų pažangos skatinimo sistema.

Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos planą 2020 m. rengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-172. Įgyvendindami 2020 m. Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos planą, siekiame užtikrinti šiuolaikinius Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, **STRAPIS** planinius rezultatus. Veiklos plano įgyvendinimui bus telkiamos mokyklos bendruomenės narių pastangos.

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas

Eigulių seniūnijoje - 25 ugdymo įstaigos: 2 neformalaus ugdymo, 2 licėjai, 2 gimnazijos, 2 progimnazijos, 4 pradinės, 12 ikimokyklinių įstaigų, Kauno apskrities ugdymo ir globos centras, Vaikų gerovės centras. Pagal mokinių skaičių progimnazija antra seniūnijoje. Šiuo metu mokosi 544 mokiniai.

Iš mokyklos socialinio paso matyti, kad daugelio mokinių šeimų, lankančių progimnaziją, socialinė - ekonominė padėtis yra gera.

Šeimos	1-8 kl.	Proc. dalis
Pilnos šeimos	339	63
Nepilnos šeimos	134	25
Globojami	11	2
<b>Iš jų:</b>		
Socialiai remtinos šeimos	54	10
Probleminės šeimos	10	2

2 proc. mokinių gyvena šeimose, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 0,6 proc. mokinių abu tėvai išvykę į užsienį. Mokykloje mokosi 10 mokinių iš probleminių šeimų (2 proc.), disfunkcinių (asocialių) šeimų nėra. Socialiai remtinos šeimos sudaro 8,6 proc. visų mokykloje besimokančių mokinių šeimų. Nemokamas maitinimas skirtas 46 mokiniams, 6 mokiniai gauna nemoka mus pusryčius.

#### 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokslo metai	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	Kaitos tendencijos
Mokinių skaičius	487	524	559	544	Mokinių skaičius stabilus.

**STRAPIS** mokinių skaičiaus vidurkio klasėse faktinė reikšmė atitinka, klasėje - 24 mokiniai.

Nuo 2019 m. liepos 1d. progimnazija perėjo mokytis į vienas patalpas Šiaurės pr.73, sumažėjome 15 mokinių, tačiau galima teigti, kad mokinių skaičius 2019-2020 m. stabilizavosi.

Kauno Pilėnų progimnazijoje nuo 2016 - 2017 m. m. mokinių skaičius augo: 2017-2018 m. m. mokėsi 524 mokiniai, 2018-2019 m. m. mokėsi 559 mokiniai, 2018 - 2019 m. m. mokosi 544 mokiniai. Mokyklą renkasi ne tik mikrorajono gyventojai, apie penktadalis atvažiuoja iš kitų Kauno miesto mikrorajonų. Mokinių skaičiaus vidurkis pradinėse klasėse - 23 mokiniai, 5-8 klasėse – 25 mokiniai.

8 klasių mokiniai, baigę Kauno Pilėnų progimnaziją, toliau mokosi VDU „Rasos“, Maironio, Jėzuitų, KTU, „Aušros“, Antano Smetonos, „Saulės“ gimnazijose.

Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiauja su lopšelių-darželių „Naminukas“, „Žara“, „Varpelis“, „Aviliukas“, „Mažylis“, „Šermukšnėlis“, „Vyturėlis“, „Spindulėlis“ darbuotojais, tėvais ir vaikais, auklėtiniai sėkmingai tęsia ugdymąsi mokykloje. Mokinių tėvai renkasi mokytis Kauno Pilėnų progimnazijoje, nes čia jiems užtikrinamas mokymosi tęstinumas, išlaikomi stabilūs mokinių klasių kolektyvai. Ilgųjų pertraukų metu ir po pamokų organizuojamos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos dalyko žinioms pagerinti, sudarytos sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kuriamos saugios, modernios ugdymosi aplinkos, tradiciniai renginiai ugdo teigiamas mokinių vertybines ir dorovines nuostatas, didelis dėmesys mokiniui, jo saugumui.

#### Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse

	1-4 klasės	5-8 klasės
2016-2017 m. m.	22	24
2017-2018 m. m.	23	25
2018-2019 m. m.	23	25
2019-2020 m. m.	23	25

### 3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2019-2020 m. m.	Neužimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2019-2020 m. m.
91 proc.	9 proc.

	1-4 klasės	5-8 klasės
Bendras mokinių užimtumo proc. mokykloje	72 proc.	39 proc.
Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	81 proc.	54 proc.

Neformalusis švietimas mokykloje tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius: vykdomos 23 neformaliojo švietimo programa, kurioms panaudota 89 proc. BUP skirtų val. Neformalus ugdymas orientuotas į mokinių menines ir sportines kompetencijas. Valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir į mokyklos tradicijas bei galimybes. Atlikus mokinių pageidavimų analizę, rengiamos neformaliojo švietimo programos.

### 4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Mokytojų kaitos mokykloje nėra. Visi mokyklos mokytojai turi pedagoginę išsilavinimą ir jų kvalifikacija atitinka dėstomus dalykus. 8 pedagoginiai darbuotojai įgiję magistro laipsnį. Suburta pagalbos mokiniui specialistų komanda. Iš viso mokykloje dirba 47 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių: 7,8% – ekspertai, 58,8% – mokytojai metodininkai, 23,5% – vyresnieji mokytojai, 3,9% – turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

**STARPIS** duomenimis -1 mokytojui tenka 12,36 mokinių.

### 5. Mokinių lankomumo duomenys

Klasės	Praleista pamokų iš viso per 2018-2019 m. m.	Nepateisintos pamokos (tačiau VGK priežastys žinomos)
1-4	12210	nėra
5-8	16768	1260
<b>Viso</b>	<b>28978</b>	<b>1260</b>

Per 2018-2019 mokslo metus 1-4 klasių mokiniai praleido 12210 pamokų dėl ligos ir dėl kitų priežasčių, nepateisintų pamokų nėra. 5-8 klasių mokiniai praleido 16768 pamokas, iš kurių - 13010 dėl ligos, 2498 dėl kitų priežasčių, 1260 pamokos (4 proc.) nepateisintos.

Mokykloje parengta „Mokinių pamokų lankomumo tvarka“. Gerinant mokinių pamokų lankomumą, veiksmingai vykdoma mokinių nelankymo prevencija. Mėnesio pabaigoje klasių auklėtojai pateikia mokyklos soc. pedagogai klasės lankomumo ataskaitą. Be pateisinamos priežasties praleidžiantys pamokas mokiniai kviečiami pokalbiui į VGK posėdį, kur kartu su tėvais aptariamos mokyklos nelankymo priežastys, teikiamos rekomendacijos.

## 6. Pastato būklės analizė (žemės panaudos sutartis, higienos pasas, energetinis auditas)

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m <sup>2</sup> )	Pastabos
Šiaurės pr. 73	7229,02	Žemės panaudos sutartis – 2014-12-30, Nr. 8SUN79 Higienos pasas – 2018-12-04, Nr. (2-11 14.2.1) LHP-3528 Energetinis auditas – 2013 m. Techninis projektas – nėra
Ašigalio g. 23 <b>Pastaba:</b> Nuo 2019 m. liepos 1 d. progimnazija persikėlė į Šiaurės pr. 73 patalpas.	2688,4	Žemės panaudos sutartis – 2016-02-04, Nr. 8SUN-9-(14.8.33) Higienos pasas – 2012-10-15, Nr. 9-0740(6) Energetinis auditas – nėra Techninis projektas – nėra

## II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2.1. Patyčių, savijautos progimnazijoje, mokėjimo mokyti ir kt. rodiklių situacijos analizė

Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodinės tarybos, mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose sistemingai analizuojama mokinių savijautos situacija, aptariami NMPP duomenys, kurie pristatomi mokiniams ir jų tėvams individualių pokalbių metu. Apibendrinta informacija teikiama mokinių tėvams klasių tėvų susirinkimuose, viešinama mokyklos tinklapyje ir informacinėse progimnazijos erdvėse.

Lentelėje pateikiami patyčių, savijautos progimnazijoje, mokėjimo mokyti ir kt. rodiklių vidurkiai ir situacijos analizė.

	Patyčių rodiklis			Savijauta mokykloje			Mokėjimas mokyti			Pridėtinės vertės rodiklis		
	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.
2016 m.	0,2	0,3	0	0,3	0,2	0,2	0,2	0	0,2	0,9	-0,1	-0,1
2017 m.	0,55	0,37	0,09	1,05	0,45	0,52	0,99	0,58	0,21	0,81	0,40	0,52
2018 m.	0,34	0,19	0,29	0,01	0,39	0,77	0,03	0,29	0,71	0,36	0,1	0,5
2019 m.	0,49	0,43	0,3	0,68	0,10	0,8	0,53	0,20	0,71	0,67	0,28	0,5

Patyčių rodiklis apibūdina mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje.

**STRAPYJE numatytas 0,01 proc. patyčių rodiklio gerėjimas.** Lentelėje matome, kad šis rodiklis 2019 m. yra geresnis, atitinkamai nuo 0,1 iki 0,24.

Atlikus 4 kl. ir 6 kl. mokinių duomenų palyginimą matome, kad jų rodiklis gerėjo nuo 0,1 iki 0,24.

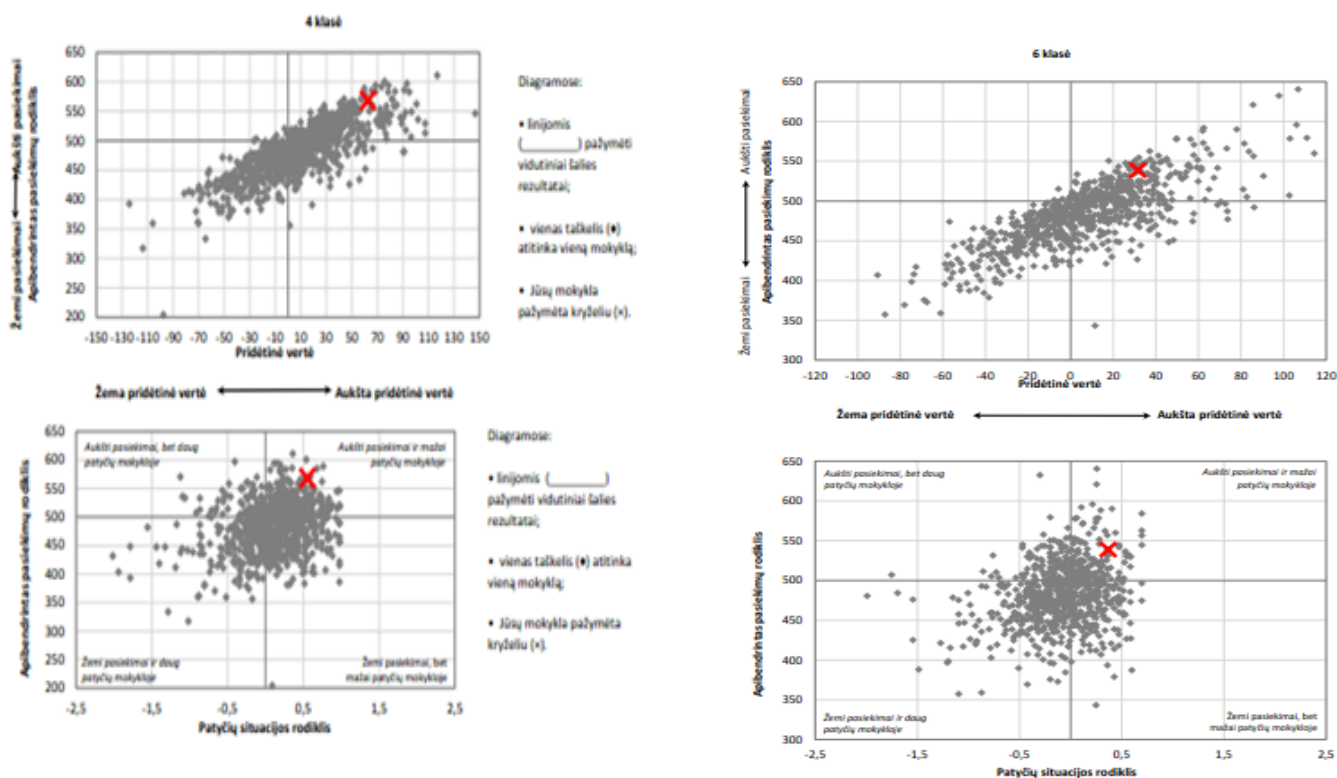
**Savijauta mokykloje** (arba 4 kl. mokyklos klimato rodiklis) apibūdina mokinių nuomonę apie mokyklą ir klasę, savijautą pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. 2019 m. geriausia šio rodiklio išraiška 4 kl. ir 8 kl. mokinių, nes ženkliai išaugo (atitinkamai 0,2 ir 0,5 taškų).

**Mokėjimo mokyti rodiklis** apibūdina mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokyti, gebėjimą apmąstyti ir įsivertinti savo mokymąsi, gebėjimą rasti reikalingą informaciją. 2019 m. aukščiausias šio rodiklio vidurkis buvo 4 kl. mokinių - 0,53. Jis pakilo net 0,50 taškų.

**Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis** skaičiuojamas, kaip realių ir prognozuotų mokinio gebėjimų skirtumas. Mokinio pasiekimai prognozuojami atsižvelgiant į jo namų socialinę, ekonominę ir edukacinę aplinką, kitaip tariant - mokinio socialinį ekonominį statusą. Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad progimnazija sukuria teigiamą pridėtinę vertę ir šių mokyklų darbo efektyvumas yra paveikus. Nuo 2017 m. ženkliai pagerėjo visų klasių grupėse (atitinkamai 0,81 ir 0,40, ir 0,52). 2018 m. 4 klasių, 6 klasių ir 8 klasių mokinių

mokymosi motyvacija, tarpusavio santykiai buvo žymiai aukštesni už kitų metų mokinių rodiklius. Ypač aukštas yra 2019 m.

Išanalizavus 2019 m. (NMPP) diagramas, kuriose fiksuotas mokinių patyčių vidurkis ir progimnazijos sukuriama pridėtinė vertė, galima teigti, kad progimnazijoje yra sukurta aukšta pridėtinė vertė, aukšti mokinių pasiekimai ir mažai patyčių.



## 2.2. Mokinių pasiekimų analizė. Standartizuotų testų rezultatai (NMPP).

		2016 m.				2017 m.				2018 m.				2019 m.			
		nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt
4kl.	Matematika	0	2,1	31,9	66	0	0	27,6	72,4	0	3,1	57,8	39,1	0	0	<b>32,3</b>	<b>67,7</b>
	Skaitymas	0	23,9	28,3	47,8	0	15,3	22	62,7	0	16,9	38,5	44,6	0	19,0	<b>28,6</b>	<b>52,4</b>
	Rašymas	0	0	42,2	57,8	0	7,3	36,4	56,4	0	9,5	28,6	61,9	0	9,5	<b>23,8</b>	<b>66,7</b>
	Pasaulio p.	0	0	19,1	80,9	0	1,7	30	68,3	0	1,6	31,1	67,2	0	0	<b>31,3</b>	<b>68,8</b>
6kl.	Matematika	2,4	31	57,1	9,5	0	18,3	48,3	33,3	0	19,5	70,7	9,8	0	12,8	<b>51,1</b>	<b>36,2</b>
	Skaitymas	5,4	10,8	64,9	18,9	0	23,2	53,6	23,2	0	21,1	47,4	31,6	0	8,5	<b>66,0</b>	<b>25,5</b>
	Rašymas	2,5	30	55	12,5	1,8	19,3	49,1	29,8	10,3	35,9	41,0	12,8	0	25,0	<b>50,0</b>	<b>25,0</b>
8kl.	Matematika	6,8	45,5	40,9	6,8	0	29,5	50	20,5	0	28,8	66,7	4,8	8,3	20,7	<b>45,8</b>	<b>25,0</b>
	Skaitymas	4,4	24,4	44,4	26,7	0	23,9	50	26,1	0	38,1	33,3	28,6	-	-	-	-
	Rašymas	4,5	34,1	47,7	13,6	2,2	13	37	47,8	4,9	14,6	65,9	14,6	-	-	-	-
	Gamtos m.	9,3	27,9	51,2	11,6	0	7,3	43,9	48,8	0	7,3	36,6	56,1	4,2	18,8	<b>39,6</b>	<b>37,5</b>
	Social. m.	2,2	13,3	68,9	15,6	0	0	40,5	59,5	0	0	57,5	42,5	-	-	-	-

**STRAPYJE 8 kl. mokinių pasiekimų pagal pagrindinį ir aukštesnį lygius reikšmės rezultatas – 76.**

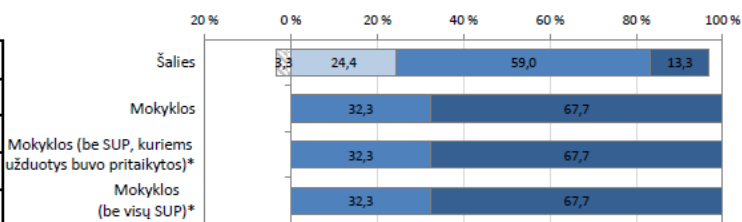
Stebimas bendras NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų vidurkis: matematikos - 70,8 proc., gamtos mokslų - 77,1 proc.

2019 m.

**4 kl. mokinių pasiekimų rezultatai 2019 m. aukštesni už 2018 m. Matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai pagerėjo. Matematikos pagrindinio lygio 32 proc., aukštesnio – 67,7 proc., skaitymo ir rašymo rezultatai 2018 ir 2019 m. nepakitę.**

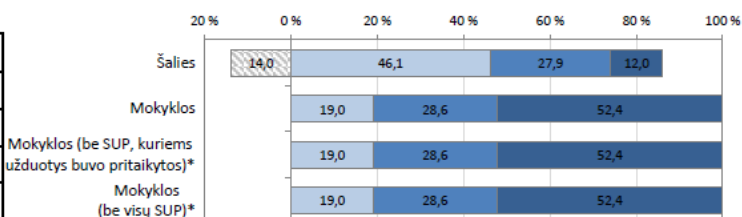
**Matematika**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	20	32,3
Aukštesnysis	42	67,7



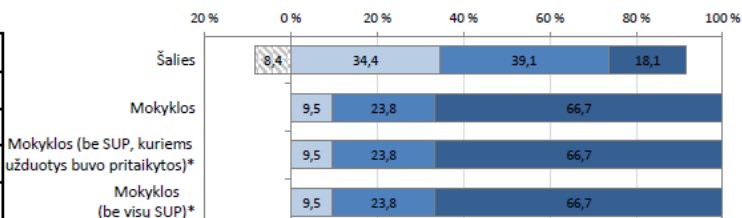
**Skaitymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	12	19,0
Pagrindinis	18	28,6
Aukštesnysis	33	52,4



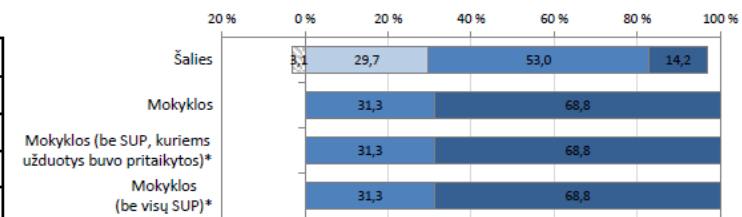
**Rašymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	6	9,5
Pagrindinis	15	23,8
Aukštesnysis	42	66,7



**Pasaulio pažinimas**

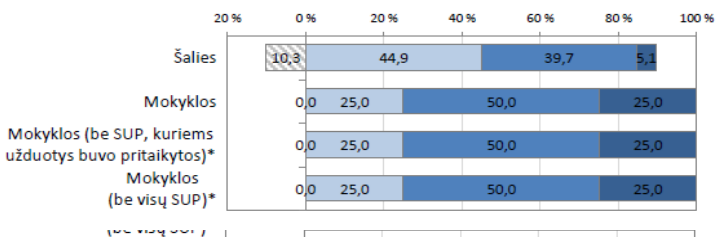
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	20	31,3
Aukštesnysis	44	68,8



**6 klasės mokinių visų dalykų pasiekimų rezultatai yra aukštesni negu 2018 m., o ypač pagerėjo skaitymo ir rašymo rezultatai, 2018 m. buvo 10 proc. nepatenkinamai įvertintų mokinių, 2019 m. neigiamų įvertinimų nėra, o bendras kokybės lygis aukštesnis, kaip 75 proc.**

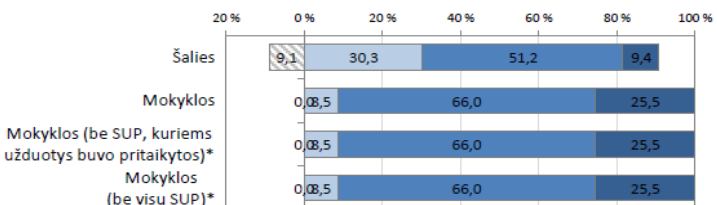
**Rašymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	12	25,0
Pagrindinis	24	50,0
Aukštesnysis	12	25,0



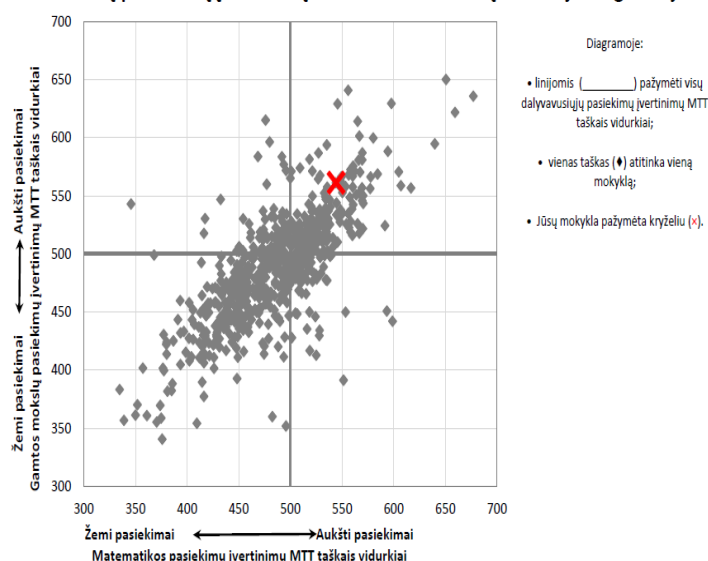
**Skaitymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	4	8,5
Pagrindinis	31	66,0
Aukštesnysis	12	25,5



## 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai.

Mokyklos rezultatai, pavaizduoti dalyvavusiųjų mokyklų mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių taškinėje diagramoje



2019 m. keitėsi NMPP forma 8 klasių mokiniams – vyko bandomasis elektroninis 8 klasės mokinių NMP patikrinimas. Mokykloje iš viso 70,8 proc. mokinių, kurių matematikos rezultatai yra aukštesni negu vidutiniai (3 ir 4 grupė) ir 77,1 proc. mokinių, kurių gamtos mokslų rezultatai aukštesni negu vidutiniai (3 ir 4 grupė).

Progimnazijos vadovai iš 2 proc. GPM lėšų 2019 m. NEC užsakė *Lyginamąją 8 klasės mokinių pasiekimų pokyčio ataskaitą*, kurioje matyti, kad visų dalykų (matematikos, skaitymo ir rašymo) **8 klasės mokinių pažymių vidurkiai per trejus metus gerėjo.**

### Pasiskirstymas į lygius – mokinių skaičiai

Lygis	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	2014 (4 kl.)	2016 (6 kl.)	2018 (8 kl.)	2014 (4 kl.)	2016 (6 kl.)	2018 (8 kl.)	2014 (4 kl.)	2016 (6 kl.)	2018 (8 kl.)
Nepasiektas patenkinamas	0	1	0	2	2	0	1	2	2
Patenkinamas	16	14	12	24	5	16	10	13	6
Pagrindinis	21	23	27	14	23	13	13	20	26
Aukštesnysis	4	3	2	2	7	12	18	5	6

Ataskaita išanalizuota VG komisijoje, mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose, duomenys pateikti mokiniams bei jų tėvams.

### 2.3. Kauno Pilėnų progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė.

1. Kauno Pilėnų progimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK) paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

2. VGK sudaryta iš pagalbos vaikui specialistų (logopedo, psichologo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo, mokytojų ir mokyklos vadovo) analizuoja asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus, ieško naujų galimybių, problemų sprendimo būdų. Savo veikloje vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija)

3. Vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus Pilėnų progimnazijos mikroklimato kūrimu, koordinuoja prevencijos priemonių, programų (Zipio draugai, Obuolio draugai, Įveikiame kartu, OLWEUS, tarptautinio projekto ERASMUS+ „Mokomės būti“ (Learning to be) įgyvendinimą, taip pat privalomo „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo“ programos įgyvendinimą; padeda įgyvendinti Gabių mokinių skatinimo sistemą; kartą per trimestrą Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su mokiniais, jų tėvais ir

dėstančiais mokytojais analizuoja mokinių mokymosi rezultatus, organizuoja nepageidaujamo elgesio mokinių aptarimus, rengia rekomendacijas, inicijuoja mokinių Sėkmės planų rašymą.

4. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ ugdymo(si) pagalbos teikimą. Konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais. Tėvams sutikus, specialistai atlieka pirminį vaikų spec. ugdymosi poreikių įvertinimą, vėliau kreipiasi į Kauno PPT, padeda ir konsultuoja mokytojus parengiant programas. Švietimo pagalbą gauna iš viso 46 mokiniai, 25 logopedo ir spec. pedagogo pagalbą, 21 mokiniui teikiama spec. ugdymo pagalba, 3 programos individualizuotos, 18 mokosi pagal pritaikytas programas.

5. VGK konstruktyviai bendradarbiauja su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis.

## 2.4. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Mokyklos veiklos tikslams įgyvendinti naudojame mokymo, specialiąsias ir 2 proc. GPM lėšas. Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas efektyviam finansinių ir materialinių išteklių valdymui. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie lėšų panaudojimą. Tėvai, stebėdami teigiamus mokyklos edukacinių aplinkų pokyčius, kasmet aktyviai remia mokyklą 2 proc. GPM. Gautos lėšos investuotos pagal numatytus prioritetus – tobulinti ugdymo proceso kokybę, didinti mokinių saugumą, gerinti ugdymo(si) aplinkas.

**Išorės lėšų pritraukimo pagrindimas.** Progimnazijai pavyko įsitraukti į Projektą „125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno Pilėnų progimnazijoje“ Nr. KKS-P-227 (2019/1.2.1/1) Dalyvavome „Išmaniosios klasės“ projekte. Dalyvaujame gamtamoksliniame projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“, įkurta Gamtos mokslų laboratorija ir atnaujinta biologijos- chemijos kabinetų įranga ir baldai (pastatytas demonstracinis stalas, įmontuota traukos spinta, nupirktos spintos priemonės laikyti, įgyti vienviečiai suolai.)

Progimnazijoje didelis dėmesys mokinių saugumui ir ugdymo modernizavimui. Įkurtas Robotikos pradmenų neformalaus ugdymo būrelis, todėl įdiegtas EDUROAM tinklas, įrengta 10 vnt. bevielio interneto ryšio priemonės taškų. Visuose mokyklos kabinetuose (48) stacionariai įrengti projektoriai, ugdymo procesui naudojami 149 stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, 9 interaktyvios lentos, 3 dokumentų kameros. Koridoriuose prie pradinių klasių kabinetų papildomai įrengti informaciniai stendai. Progimnazijoje įgyvendinta stadiono ir sporto aikštyno rekonstrukcija, stadionas aptvertas tvora.

Iš nuomos ir 2 proc. GPM lėšų atnaujinamos mokyklos aplinkos. Visuose mokyklos kabinetuose įrengtos vertikalios žaliuzės, pakeistos grindų dangos, atnaujinti mokykliniai baldai, atitinkantys higienos normas, daugiau kaip pusėje kabinetų pakabintos modernios magnetinės mokyklinės lentos, naujai suremontuoti 5 mokomieji kabinetai, sumontuotos dvi lauko durys, atlikta durų apdaila. Renovuoti sanitariniai mazgai pirmame aukšte, trečiojo aukšto koridoriuose pakeisti šviestuvai. Mokykloje 15 kabinetų keičiamos durys ir šviestuvai.

Atlikti dideli progimnazijos pastato renovavimo darbai: apšiltinta mokyklos šiaurinės pusės siena, pakeistas išlipimo ant stogo liukas, pakeisti 20 m. šalto vandens vamzdiniai. Sporto salėje pakeistas lietaus nuotekų vamzdynas.

### Mokymo lėšų panaudojimo prioritetai:

Veikla	Skirta lėšų Eur	Realizavimas
Mokinių pažintinė veikla	2 tūkst.	Modernizuojant ugdymą, pamokos vedamos netradicinėje kultūrinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su miesto ir šalies muziejais, sudalyvauta 21 edukacinėje programoje.
Mokymo priemonės	1 tūkst.	Iš mokymo lėšų nupirkta ir atnaujinta dalis mokymo priemonių, įsigyta priemonių gamtos mokslų laboratorijai bei specialiosioms s ir elektroninėms EMA pratyboms.
Spaudiniai	10 tūkst.	Biblioteka papildyta grožinės literatūros, įsigyta naujų vadovėlių, atnaujinti mokomųjų dalykų vadovėlių fondai.
Mokytojų kvalifikacijai	3,5 tūkst.	Mokykloje vienas pagrindinių prioritetų - pamokos kokybė, mokinių ir mokytojų mikroklimatas ir motyvacija bei savivertės gerinimas, IT panaudojimas ugdymo procese, todėl mokytojams organizuojami pamokos vadybos, didaktikos mokymų seminarai.

**Iš nuomos lėšų:**

Gauta lėšų Eur	Realizacija
9,6 tūkst.	Tvora aplink progimnaziją 20 m, 1 a. sanitarinių mazgų remontas, kiemo vartų virinimo darbai, lauko ir vidaus durų keitimo ir montavimo darbai, el. tinklo ir kompiuterinių reikmenų įsigijimas, informaciniai skydai, prekės, skirtos ūkinei veiklai ir priežiūrai (higienos ir švaros prekės).

**2% GPM lėšos:**

Gauta lėšų Eur	Realizacija
11,2 tūkst.	Neformaliojo ugdymo veiklai skirti elektroniniai konstruktoriai (robotukai). Mokinių apdovanojimui įgyta USB jungčių, Power bank baterijų, rašiklių su mokyklos rekvizitais, užsakyta ataskaita iš NEC „Lyginamoji mokinių pasiekimų analizė“, nupirkta prevencinės programos ir projektai, parengtos skatinimo ekskursijos mokytojams, ir gabiems mokiniams. Periodiniai leidiniai, įgytos aplinkų kūrimo priežiūros prekės. Vidaus patalpų, durų, PVC dangos remontas ir keitimas, šviestuvų montavimas ir demontavimas.

**Biudžeto lėšos**

Gauta lėšų Eur.	Realizacija
41,1 tūkst.	Stadiono ir sporto aikštyno tvoros įrengimo darbai. Mokykliniai baldai kabinetams, statybinės medžiagos, stogo liuko renovacija, 1 a. sanitarinių mazgų renovacija, mokytojų darbo vietų atnaujinimas, informaciniai stendai, šviestuvų keitimas, kabinetų renovacija ir kt. darbai.



**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**  
**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K	K	K	AK	K	K	K	AK, K	P	K	K	NR	NR	NR	AP	K	P	AP, K	K	K	K	NEPRITAIKYTA	Šiaurės pr.73
P	NR	AK	AK	AK	P	P	P	AK	P, langai AK	K	AK	AK	AK	AP	P,K	P	P	K	P	P	DALINAI PRITAIKYTA	Ašigalio g. 23 Nuo 2019 m. liepos 1 d. persikeliama į Šiaurės pr. 73 pastatą

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Atsižvelgdami į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir į 2019 - 2021 metų Kauno Pilėnų progimnazijos Strateginiame plane numatytus tikslus, 2019 metais mokyklos veiklos prioritetais laikėme tokius tikslus:

1. **Orientuojantis į mokinių poreikius organizuoti pagalbą mokiniui.**
2. **Modernizuoti ir plėsti edukacines erdves įgyvendinat integralaus gamtamokslinio ugdymo ir IT projektus.**
3. **Mokinių saugumą ir sveiką gyvenseną užtikrinančių prevencinių projektų ir priemonių įgyvendinimas.**

I tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
<b>Orientuojantis į mokinių poreikius organizuoti pagalbą mokiniui.</b>	Mokiniai ugdomi pagal savo gebėjimus.	Daugiau kaip 75 proc. mokinių ugdomi pagal savo gebėjimus: ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas (stebėtos pamokos)	Mokiniai ugdomi pagal savo gebėjimus: ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas.
	2 proc. padidės lietuvių kalbos rašymo, matematikos 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė.	5-8 kl. mokinių matematikos, lietuvių k. mokymosi kokybė padidėjo daugiau kaip 5 proc.	5 proc. padidės lietuvių kalbos rašymo, matematikos 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė.
	Teigiamai atsakys į klausimus apie mokymosi mokyti kompetenciją 30 proc. NMPP tyrime dalyvaujančių 4,6,8 kl. mokinių .	Daugiau kaip 50 proc. mokinių teigiamai atsakė į klausimus apie mokymosi mokyti kompetenciją.	Teigiamai atsakys į klausimus apie mokymosi mokyti kompetenciją 50 proc. NMPP tyrime dalyvaujančių 4,6,8 kl. mokinių .
	Pagrindinio ugdymo programos I pakopos (8 kl. mok.) pažangumas: aukštesniu lygiu – 6,6 proc.; pagrindiniu lygiu – 33,3 proc.; patenkinamu lygiu - 60 proc. Kokybė – 39,9 proc.	Pagrindinio ugdymo programos I pakopos (8 kl. mok.) pažangumas: aukštesniu lygiu – 25 proc.; pagrindiniu lygiu – 34 proc.; patenkinamu lygiu - 41 proc. Kokybė – 59 proc.	Pagrindinio ugdymo programos I pakopos (8 kl. mok.) pažangumas: aukštesniu lygiu – 7 proc.; pagrindiniu lygiu – 35 proc.; patenkinamu lygiu - 58 proc. Kokybė – 42 proc.
	Ilgos dienos užsiėmimuose organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams įdomi ir prasminga.	Ilgos dienos užsiėmimuose organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams įdomi, prasminga, integruota su neformaliu ugdymu (75 proc. vaikų lanko mokykloje veikiančius būrelius).	Ilgos dienos užsiėmimuose organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams įdomi ir prasminga, integruota su neformaliu ugdymu.

**Komentaras.** Pasiektas realus rezultatas vertinamas **labai gerai**.  
**STRAPIS 8 kl. mokinių pasiekimų pagal pagrindinį ir aukštesnį lygius numatytas reikšmės rezultatas – 76.**  
**STARPIS duomenimis -1 mokytojui tenka 12,36 mokinių.**  
**STRAPIS duomenimis mokinių skaičiaus vidurkis klasėse -24 mokiniai**  
 Tikslas keliamas atsižvelgiant į išorės vertinimo ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas; susietas su pagalbos mokiniui organizavimu, mokinių pažanga.  
 • Ugdymas organizuojamas pripažįstant mokinių skirtybes. (daugiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų).  
 Dalykinių konsultacijas(lietuvių k., matematikos, anglų k.) lanko daugiau kaip 50 proc. mokinių.  
 4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį NMPP rašymo žinių lygį dalis – 66,7.

6 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį NMPP rašymo žinių lygį dalis – 25,0.  
8 kl., pasiekusiųjį aukštesnįjį e-NMPP matematikos lygį -25,0, pagrindinį 45,8.

- Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas. Mokymosi motyvaciją stiprinančių renginių skaičius daugiau kaip 10 (Dalykų olimpiados ir konkursai; Pažangos nominacija 1-4 kl. mokiniams; Gabių ir talentingų mokinių šventė 5-8 kl. mokiniams; Naktis mokykloje; SEU projekto įgyvendinimas; prevenciniai renginiai ir akcijos; Penktokų krikštynos; penktokų adaptacija; ypatingų poreikių turinčių mokinių savijautos tyrimas; Naujai atvykusių mokinių pasiekimų ir savijautos tyrimas)
- Mokinių akademinį pasiekimų stebėjimas ir vertinimas. Bendras 5-8 klasių mokinių kokybės vidurkis 7 balai. Kauno m. olimpiadų ir konkursų laimėtojų skaičius – 11 mokinių (fizikos, lietuvių k., rusų k., istorijos ir kt. mokomųjų dalykų olimpiados ir konkursai).
- Ilgos dienos mokyklos modelio taikymas 1-4 kl. mokiniams. Pradinių klasių mokytojų; dirbančių su mokiniais Ilgos dienos mokykloje dalis proc. – 35,7 proc. Lanko apie 90 proc. mokinių.

II tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
<b>Modernizuoti ir plėsti edukacines erdves įgyvendinat integralaus gamtamokslinio ugdymo ir IT projektus.</b>	Įrengtos edukacinės erdvės projekto įgyvendinimui sudaro sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams.	Įrengtos edukacinės erdvės projekto įgyvendinimui sudaro sąlygas 1-8 kl. mokinių tiriamiesiems darbams (bent 1 k. per sav.).	Įrengtos edukacinės erdvės projekto įgyvendinimui sudaro sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams (1k. per savaitę)
	8 kl. mokinių NMPP gamtamokslinio testo rezultatai pagerės 2 proc.	8 kl. mokinių el. NMPP 2019 gamtamokslinio testo rezultatai: aukšt. -37,5 (56,1); pagr. - 39,6 (36,6); pat. – 18,8 (7,3); nep. - 4,2;	8 kl. mokinių NMPP gamtamokslinio testo rezultatai pagerės 5 proc.
	Projektas teikia lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmenines kompetencijas, kūrybiškumą, loginį mąstymą.	Projektiniai gamtamoksliniai 1-4 kl. mokinių darbai.	1-4 kl. mokiniai parengs projektinius darbus.
	Kuriamos aplinkos, kur mokiniams būti ir ugdytis smagu ir gera. Numatytos galimybės mokytis individualiai ir bendradarbiaujant.	Dinamiškų ir funkcionalių baldų įgijimas. Atnaujintos mokytojų darbo vietos, įgyti kompiuteriai, mokykliniai baldai, naujai įkurtas gamtamokslinio ugdymo kabinetas.	Dinamiškų ir funkcionalių baldų įgijimas.

**Komentaras.** Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai **gerai**. Tikslų įgyvendinimas bus ir tęsiamas kitais 2020-2021 mokslo metais.

- Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasių išbandymas sudaro sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams. Apie 90 proc. mokinių dalyvauja rengiant tiriamuosius darbus formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloje. Įgytos mokinių darbo saugos priemonės laboratorijoje tiriamiesiems darbams. Įgyvendinant mokykloje projektų metodą visos 1-4 kl. paruošė gamtamokslinius projektus ir juos pristatė mokyklos bendruomenei.
- Organizuojama neformalaus ugdymo Robotikos pradmenų būrelio veikla 1 kl. mokiniams, kurioje užimta apie 50 proc. 1 kl. mokinių. Darbas su planšetėmis Išmaniojoje klasėje, su edukacinių kompiuterinių žaidimų SCOTTIE GO komplektais, su mikro kompiuteriais MICRO:BIT BBC, su naujos kartos LEGO MINDSTORM konstruktoriais.

- Dinamiškų aplinkų kūrimas. Iš viso įrengtos 6 edukacinės aplinkos, kur mokiniams būti ir ugdytis smagu ir gera. Naujai įkurtas gamtamokslinio ugdymo kabinetas, įgyti kompiuteriai, mokykliniai baldai. Numatytos galimybės mokytis individualiai ir bendradarbiaujant.

III tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
<b>Mokinių saugumą ir sveiką gyvenimą užtikrinančių prevencinių projektų ir priemonių įgyvendinimas.</b>	Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas savarankiškumo ir socializacijos stiprinimas.	79 proc. tėvų į NŠA 2019 m. tyrimo apklausą „Į mokyklą mano vaikas eina noriai“, atsakė teigiamai.	Daugiau kaip 70 proc. tėvų į NMVA tyrimo apklausą „Mano sūnus noriai eina į mokyklą“, atsako teigiamai
	Įgyvendinant OLWEUS programą sistemingai ir veiksmingai kinta mokyklos klimatas, didinamas saugumas mokykloje	Patyčių situacijos rodiklis mokykloje sumažėjo iki 11, 2. (OLWEUS tyrimo duomenimis 2019 m. pavasarį buvo 16,1)	Patyčių situacijos rodiklis mokykloje 15 proc.
	Dalyvaujant projekte „Mokykimės būti“, 4 ir 7 kl. mokinių ugdomos socialinės emocinės kompetencijos.	Į visus klausimus, vertinančius mokyklos mikroklimatą ir mokyklos kultūrą daugiau kaip 90 proc. mokinių atsakė teigiamai.	Palankiai vertinančių mokyklos klimatą ir mokyklos kultūrą mokinių dalis – daugiau kaip 80 proc.

**Komentaras.** Pasiektas realus rezultatas vertinamas **labai gerai.**

**STRAPYJE numatytas 0,01 proc. patyčių rodiklio gerėjimas.** Patyčių rodiklis 2019 m. yra geresnis, atitinkamai patyčių sumažėjimas 0,1 ir 0,24 proc..

- Mokyklos bendruomenė tobulina patyčių prevencijos kompetencijas. Tarptautinio projekto OLWEUS mokymuose ir supervizijose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Klasių vadovai klasių valandėlių metu organizuoja teminius pokalbius 1-8 kl. mokiniams. **Patyčių rodiklis OLWEUS projekto tyrimo duomenimis 2019 m. pabaigoje sumažėjo iki 11,2 - buvo 16,1.**
- Siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato, įgyvendinami prevenciniai projektai, kuriuose dalyvauja mokiniai: Zipio draugai (1 kl. 58), Mokokomės plaukti (2 kl. 107), Obuolio draugai (3 kl. 96), Įveikiame kartu (4 kl. 67).
- Įgyvendinant tarptautinę programą „Mokymasis būti“ – sistemingai vykdomas SEU. Klasių valandėlėse ir dalykų pamokose organizuojami SEU mokymai. Projekte dalyvauja 4-5 ir 7-8 klasių mokiniai (iš viso 217 mok. – 39,8 proc. progimnazijos mokinių)

### Plačiojo įsivertinimo išvados 2019-2020 m. m.

(Įsivertinimas atliktas pagal Mokyklų, vykdančių bendrojo lavinimo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo metodiką, patvirtintą ŠMM 2016-03-29 Įsakymu Nr. V-267)

<b>Geriausiai įvertinti rodikliai iš kiekvienos srities:</b>	<b>Prasčiausiai įvertinti rodikliai:</b>
<u>1 Sritis. Rezultatai</u> 122. Mokyklos pasiekimai ir pažanga- <b>3,15</b>	<u>1 Sritis. Rezultatai</u> 121. Mokinio pasiekimai ir pažanga- <b>2,94</b>
<u>2 Sritis. Ugdymas ir mokinių patirtys</u> 212. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - <b>3,73</b>	<u>2 Sritis. Ugdymas ir mokinių patirtys</u> 242. Mokinių įsivertinimas- <b>2,78</b>
<u>3 Sritis. Aplinkos</u> 311. Įranga ir priemonės- <b>3,39</b>	<u>3 Sritis. Aplinkos</u> 321. Virtualios aplinkos- <b>3,09</b>
<u>4 Sritis. Lyderystė</u> 432. Nuolatinis profesinis tobulėjimas- <b>3,50</b>	<u>4 Sritis. Lyderystė</u> 422. Tėvų ir globėjų galimybių pažinimas ir didinimas- <b>2,91</b>

Mokykloje išorinis veiklos kokybės vertinimas vyko 2014 m. lapkričio 3 -7 d. Tobulinti pasirinkome išorės vertintojų pastebėtas tobulintinas mokyklos veiklos sritis.	Tobulinti pasirinktos veiklos sritys 2.2.1; 2.3.4; 2.5.2; 3.1.1; 4.5.2
---	---

**Išorės audito tobulintiniams veiklos aspektams tobulinti parengtas ir įgyvendinamas Kauno Pilėnų pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas** (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2015 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. 4)

**2.5. Giluminio įsivertinimo išvados 2018-2019 m. m.**

Giluminis auditas 2018-2019 m. m. nebuvo atliktas, nes 2014 m. lapkričio 3-7 dienomis mokykloje vyko išorinis veiklos kokybės vertinimas. Parengta 2014-12-19 Išorinio vertinimo ataskaita Nr.1S -372. Tobulinti pasirinktos veiklos sritys 2.2.1; 2.3.4; 2.5.2; 3.1.1; 4.5.2

Numatyti stiprieji ir tobulinti mokyklos veiklos aspektai:

**Stiprieji mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokymuisi palankus klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis)
2. Darbo tvarka ir taisyklės bei pageidaujamo elgesio skatinimas (1.3.1.; 1.3.2. – 3 lygis)
3. Pakankamai kryptingi dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3. – 3 lygis)
4. Paveikus neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis)
5. Tinkamas mokytojo aiškinimas ir ugdymo turinio aktualizavimas (2.3.3.; 2.3.2. – 3 lygis)
6. Vertinimas kaip informavimas (2.6.3. – 3 lygis)
7. Geri mokinių pasiekimai konkursuose ir varžybose (3.2.2. – 3 lygis)
8. Rūpinimasis mokiniais (4.1. – 3 lygis)
9. Geras mokyklos įsivertinimo procesas (5.2.1. – 3 lygis)
10. Aukštos kvalifikacijos ir tinkamo išsilavinimo personalas (5.4.1. – 3 lygis )

**Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokytojo veiklos planavimas (2. 2.1. – 2 lygis)
2. Išmokymo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis)
3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis)
4. Atskirų mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokoje (3.1.1. – 2 lygis)
5. Tėvų švietimo politika (4.5.2. – 2 lygis)

**2019 m. IQES online tėvų ir mokinių apklausa.  
Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenys**

<p><b>Tėvų apklausos rezultatai</b>  <u>5 geriausiai įvertintos reikšmės:</u>  Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam-3,4  Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė-3,4  Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime-3,3  Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje-3,3  Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga-3,3</p>	<p><u>5 žemiausios vertės:</u>  Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis-2,6  Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė-2,8  Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi-3,0  Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes-3,0  Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus-3,1</p>
--	---

<p><b>Mokinių apklausos rezultatai</b> 5 geriausiai įvertintos reikšmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Man svarbu mokytis-3,6</li> <li>• Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems-3,4</li> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau-3,4</li> <li>• Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius-3,1</li> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau-3,1</li> </ul>	<p>5 žemiausios vertės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis-2,5</li> <li>• Į mokyklą einu su džiaugsmu -2,6</li> <li>• Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti-2,7</li> <li>• Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės-2,9</li> <li>• Mokykloje aš sužinau pakankamai apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes -3,0</li> </ul>
---	--

## 2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.

2019 m. mokyklos priežiūrą vykdė Kauno švietimo ir ugdymo skyriaus specialistė Kęstutis Navickas. Mokyklos vadovai su pastabomis supažindinti, pažeidimų nenustatyta.

### III SKYRIUS

#### 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planas parengtas atsižvelgiant į Kauno Pilėnų progimnazijos 2019-2021 m. strateginį planą, „Kauno Pilėnų pagrindinės mokyklos išorinio vertinimo ataskaitą“, Kauno Pilėnų progimnazijos ugdymo planą 2019-2020 m. m. bei 2019 m. veiklos plano situacijos analizėje aptartus ryškiausius pokyčius, progimnazijos veiklos duomenų analize, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analize.

1. Realizuodami mokyklos strateginio plano 2019 – 2021 metams pirmąjį strateginį tikslą **Telkiant mokyklos bendruomenę, ugdymo procese taikant mokymosi paradigmą, gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę**, 2019 m. formuluojame tikslą, kuris dera su Kauno m. veiklos prioritetais ir strateginiu planu ir vadovo veiklos ataskaita.

- **Mokinių ugdymas taikant šiuolaikinę didaktiką.** Įgyvendindami šį tikslą naudosime šiuos rezultatų vertinimo kriterijus: NMPP pasiekimų rodikliai, olimpiadų ir konkursų laimėtojų skaičius, stebėtų pamokų, kuriose aktyviai diegiama mokinių mokymosi paradigma, mokinių ir mokinių tėvų mokyklos veiklos vertinimas,

2. Realizuodami strateginio plano 2019 – 2021 metams antrąjį strateginį tikslą **Saugių, dinamiškų ir atvirų ugdymo(si) aplinkų kūrimas** formuluojame 2 tikslus:

- **Modernizuoti ir plėsti edukacines erdves įgyvendinat integralaus gamtamokslinio ugdymo ir IT projektus.**

- **Mokinių saugumą ir sveiką gyvenseną užtikrinančių prevencinių projektų ir priemonių įgyvendinimas.**

Siekdami įsivertinti, ar pasiekėme iškeltus tikslus naudosime Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos rezultatų vertinimo kriterijus: tėvų, globėjų apklausos NMVA tyrimo rezultatus, patyčių situacijos rodiklius, atliktų darbų (kabinetų, laboratorijų ir kt. erdvių įrengimo kiekis), stebėtų pamokų, kuriose bus naudojamos įgytos priemonės, kiekį.

Tikslus įgyvendinsime naudodami Kauno miesto savivaldybės biudžeto, gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšas, sutaupytų mokymo lėšas, projektų lėšas, valgyklos nuomos, trumpalaikės nuomos, specialiąsias lėšas, kitas paramos lėšas.

#### Lėšų panaudojimo prioritetai įgyvendinant mokyklos tikslus 2020 m.

Mokymo lėšos

Veikla	Lėšos
Mokinių pažintinei veiklai: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymui	1,5 tūkst. Eur

Mokytojų kvalifikacijai kelti: pamokos vadybos tobulinimas, mokinių pažangos ir pasiekimų tobulinimas, emocinės aplinkos gerinimas	2 tūkst. Eur
Spaudiniams (vadovėliai)	7 tūkst. Eur
Mokymo priemonėms	2 tūkst. Eur

Nuomos lėšos

Veikla	Lėšos
Edukacinių erdvių atnaujinimui	2 tūkst. Eur
Mokyklos erdvių ir kabinetų remontas	6 tūkst. Eur
Mokyklos išorinės aplinkos atnaujinimui (vidinis kiemas, gėlynai, želdiniai, stadiono aplinka)	1 tūkst. Eur.
Mokyklos vizualizacija, reprezentacinės prekės	1 tūkst. Eur

2% GPM

Veikla	Lėšos
Skatinimo ekskursijos mokiniams ir mokytojams	2 tūkst. Eur
Mokinių apdovanojimai (prizai, knygos, rašikliai)	1,5 tūkst. Eur
Metodinei veiklai organizuoti	0,5 tūkst. Eur
Prekės ugdymo procesui užtikrinti ir kabinetų atnaujinimo darbai	8 tūkst. Eur
Dalyvavimas prevenciniuose ir kt. projektuose	302,0 Eur

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas – Tobulinti ugdymo veiklą taikant šiuolaikinę didaktiką.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
6 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį e-NMPP žinių lygį dalis. 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį e-NMPP žinių lygį dalis.	Mokiniai ugdomi pagal savo gebėjimus. Aukštesnio ir pagrindinio lygio 6 kl. iki 50 proc.; 8 kl. mokinių iki 50 proc.	Mokiniai ugdomi pagal savo gebėjimus: ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas. Aukštesnio ir pagrindinio lygio 6 kl. - 70 proc.; 8 kl. mokinių -76 proc.
Stebėtų pamokų; kuriose mokytojai aiškina; pateikia nurodo vertinimo kriterijus; dirba taikydami mokymosi paradigma; dalis proc.	5-8 kl. mok. pažangumas: aukštesniu lygiu – 2 proc.; pagrindiniu lygiu – 38 proc.; patenkinamu lygiu – 60 proc. Kokybė – 40 proc.	5-8 kl. mok. pažangumas: aukštesniu lygiu – 4 proc.; pagrindiniu lygiu – 46 proc.; patenkinamu lygiu – 50 proc. Kokybė – 50 proc.
Patyčių rodiklio mažėjimas turi įtakos mokinių pažangai ir pasiekimams.	Mokinių patyčių rodiklis liks nepakitęs (pagal OLWEUS tyrimus).	Mokinių patyčių rodiklis sumažės 0,001.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokymosi paradigmos taikymas pamokose.	Direktorios pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	-	Iki birželio mėn.	Ugdymo tobulinimo komanda; 1,5 EUR mokymo lėšos	

2.	Nuolatinės mokinio veiklos pamokoje vertinimas ir įsivertinimas.	Dalykų mokytojai	-	Iki birželio mėn.	Ugdymo tobulinimo komanda	
3.	Vertinimo įvairovė ir pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	-	Iki birželio mėn.	Ugdymo tobulinimo komanda;	
4.	Ugdymo(si) organizavimas pripažįstant mokinių skirtybes.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	-	Iki birželio mėn.	Ugdymo tobulinimo komanda	
5.	Dalykinių konsultacijų pagal mokinių poreikius teikimas.	Dalykų mokytojai	-	Iki birželio mėn.	10 tūkst. Eur mokymo lėšos	
6.	Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių taryba	-	Iki birželio mėn.	2 proc. GPM 2 tūkst. Eur	
7.	Mokinių akademinį pasiekimų stebėjimas ir vertinimas.	Kl. auklėtojai	-	Kas trimestrą	Ugdymo tobulinimo komanda	

**2 tikslas – Modernizuoti ir plėsti edukacines erdves įgyvendinat integralaus gamtamokslinio ugdymo ir IT projektus.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kabinetų, laboratorijų įrengimo kiekis.	Įrengtos edukacinės erdvės projekto įgyvendinimui sudaro sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams.	Įrengtos edukacinės erdvės projekto įgyvendinimui sudaro sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams.
Stebėtų pamokų, kurios vedamos laboratorijoje skaičius (Kiekvienoje klasių grupėje per m.)	8 kl. mokinių NMPP gamtamokslinio testo rezultatai pagerės 2 proc.	8 kl. mokinių NMPP gamtamokslinio testo rezultatai pagerės 5 proc.
Mokymo erdvių įrengimo kiekis.	Projektas teikia lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmenines kompetencijas, kūrybiškumą, informatinį mąstymą.	1-4 kl. mokiniai parengs projektinį darbą.
Atliktų darbų įvardinimas, kiekis.	Kuriamos aplinkos, kur mokiniams būti ir ugdytis smagu ir gera.	Dinamiškų ir funkcionalių baldų įgijimas.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos



1.	Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 kl. išbandymas, sudarant sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams.	Direktorius Dir. pavad. ugdymui Dir. pav. ūkiui	Mokyklos, dalyvaujančios projekte	Projekto galiojimo terminai	25 tūkst. Eur spec.ir biudžeto lėšos	
2.	Įrengtos edukacinės erdvės projekto įgyvendinimui sudaro sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams.	Direktorius Dir. pavad. ugdymui Dir. pav. ūkiui	Mokyklos, dalyvaujančios projekte	Projekto galiojimo terminai	25 tūkst. Eur spec.ir biudžeto lėšos	
3.	Dinamiškų aplinkų kūrimas. Kuriamos aplinkos, kur mokiniams būti ir ugdytis smagu ir gera. Numatytos galimybės mokytis individualiai ir bendradarbiaujant	Direktorius Dir. pav. ūkiui	-	Iki birželio mėn.	57 tūkst. Eur biudžeto lėšos, 5 tūkst. Eur 2 proc. GPM	

### 3 tikslas – Gerinti mokymo(si) sąlygas mokiniams ir mokytojams.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kabinetų; aprūpintų medijomis dalis proc.	Parengtas remonto darbų planas; kuriame numatytos tobulintinos erdvės.	Aplinkos skatina mokymosi motyvaciją; mąstymą; kūrybiškumą; padeda kurti integralų ugdymą.
Atnaujintų mokyklinių baldų komplektų dalis kabinetuose proc.	Parengtas remonto darbų planas; kuriame numatytos tobulintinos erdvės.	Stebėjimas; tyrinėjimas; eksperimentai padeda sutelkti mokinių dėmesį į prasmingą veiklą.
Palankiai IQES apklausoje vertinančių aplinkas bendruomenės narių dalis proc.	Įrengtos papildomos poilsio vietos užtikrina 20 -30 proc. mokinių užimtumo pertraukų metu.	Įrengtos papildomos poilsio vietos užtikrina ne mažiau kaip 50 proc. mokinių užimtumo pertraukų metu.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	IT mokymo priemonės ir baldai. Kompiuteriai; Multimedijos; Suolai - 3 komplektai;	Direktorius Dir. pavad. ūkiui	-	Iki rugpjūčio mėn.	6 tūkst. EUR mokymo ir biudžeto lėšos	

	Laboratoriniai stalai ir spintos.					
2.	Funkcionalių poilsio aplinkų mokiniams ir mokytojams kūrimas Ramybės zona Virtuali aplinka – prie aktų salės; I a. fojė	Direktorius Dir. pavad. ūkiui	-	Iki rugpjūčio mėn.	11 tūkst. EUR biudžeto lėšos	
3.	Einamieji remonto darbai.	Direktorius Dir. pavad. ūkiui	-	Iki rugpjūčio mėn.	25 tūkst. EUR spec. lėšos	

**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Eil. Nr.	Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
1.	Direktorius	Direktoriaus ataskaita Savininko teises įgyvendinančiai institucijai.	Ataskaita raštu.	01 mėn.
		Finansinė ataskaita mokyklos bendruomenei.	Ataskaita raštu	12 mėn.
		„Mokyklos veiklos gairių numatymas“. Mokytojų taryba.	Žodinis pranešimas	08 mėn.
		Strateginių tikslų ir uždavinių pristatymas mokyklos ir mokytojų tarybai.	Žodinis pranešimas	12 mėn.
2.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokinių registro tvarkymas.	MR duomenys	09 mėn.
		ŠVIS Statistiniai duomenys, 1progimnazija.	Duomenų teikimas ŠVIS	09 mėn. 01 mėn.
		Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos plano pristatymas mokyklos ir mokytojų tarybai.	Žodinis pranešimas	12 mėn.
		Mokinių komplektavimo forma Kauno m. švietimo skyriui.	Informacija raštu	12 mėn. 03 mėn.
		Mokyklos veiklos analizės anketos pildymas NMVA.	Informacija raštu	01 mėn.
		Standartizuotų testų ir kontrolinių darbų rezultatų analizė mokyklos bendruomenei.	Informacija raštu	05 mėn.
3.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	ŠVIS Statistiniai duomenys: 2 progimnazija, 3 progimnazija, 3ES progimnazija, 3D progimnazija, 3I m-kla.	Duomenų teikimas ŠVIS	11 mėn.
		Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas – informacija progimnazijos tarybai.	Žodinis pranešimas	12 mėn.
		MT Ugdymo dienų, skirtų meninei, sportinei, pažintinei, edukacinei, socialinei, praktinei, prevencinei veiklai pristatymas.	Informacija raštu	08 mėn.
		Mokyklos ir mokytojų tarybai „Dėl ugdymo plano pristatymo“.	Informacija raštu	08 mėn.
4.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Mokyklos direktoriui „Dėl lėšų panaudojimo“.	Informacija raštu	12 mėn.
		Informacija mokyklos buhalterei „Dėl medžiagų nurašymo“.	Ataskaita raštu	Kas mėn.

		Informacija mokyklos direktoriui „Gautų ir išrašytų sąskaitų registro pildymas“.	Informacija raštu	Kas dieną
		Dokumentų pateikimas raštinės vedėjai perdavimui į DVS.	Informacija raštu	Kas dieną
		Informacija inventorizacijos komisijai „Mokyklos ilgalaikio ir trumpalaikio turto aprašas“.	Informacija raštu	10 mėn.
		Mokyklos direktoriui, viešųjų pirkimų tarnybai CVP IS „Dėl viešųjų pirkimų“.	Ataskaita raštu	01 mėn.
5.	VG komisijos pirmininkė	Mokyklos direktoriui, mokytojų tarybai Dėl VG komisijos veiklos.	Informacija žodžiu	06 mėn.
6.	Socialinė pedagogė	Veiklos ataskaita direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Informacija raštu	06 mėn.
7.	Logopedas, spec. pedagogas	Veiklos ataskaita Kauno m. spec. ugdymo komisijai ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Informacija raštu	06 mėn.
8.	Psichologė	Veiklos ataskaita direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Informacija raštu	06 mėn.
9.	Ugdymo tobulinimo komandos vadovas	Mokytojų tarybai Metodinės tarybos (Ugdymo tobulinimo) veiklos ataskaita už I ir II pusmečius“, veiklos planai, integruotų pamokų grafikai ir gerosios patirties sklaidos lentelės.	Vaizdinis pranešimas	05 mėn. 09 mėn. 12 mėn.
10.	Bibliotekos vedėja	Mokyklos tarybai „Dėl vadovėlių ir grožinės literatūros užsakymo“.	Informacija raštu	12 mėn.

Direktorius

Juozas Daukšys

Plano rengimo darbo grupės pirmininkė

Anaita Blauzdžiūnienė

PRITARTA

Kauno Pilėnų progimnazijos  
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 14-2