

**Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga Kauno Pilėnų progimnazija  
(kodas 190138742)**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Šiaurės pr. 73, LT-49246 Kaunas.
- 1.2. Telefono Nr.: (8 37) 38 67 06; (8 37) 38 65 84.
- 1.3. El. pašto adresas: [pilenuvm@pilenai.kaunas.lm.lt](mailto:pilenuvm@pilenai.kaunas.lm.lt).
- 1.4. Interneto svetainės adresas: [www.pilenai.kaunas.lm.lt](http://www.pilenai.kaunas.lm.lt).
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1980 m. birželio 26 d.
- 1.6. Įstaigos vadovas: Juozas Daukšys, 1990 m. rugpjūčio 25 d.

**II SKYRIUS  
VADOVO ŽODIS**

- Įstaigos socialinis kontekstas. Eigulių seniūnijoje - 25 ugdymo įstaigos: 2 neformalaus ugdymo, 2 licėjai, 2 gimnazijos, 2 progimnazijos, 4 pradinės, 12 ikimokyklinių įstaigų, Kauno apskrities ugdymo ir globos centras, Vaikų gerovės centras.
- Pagal mokinių skaičių progimnazija antra seniūnijoje. Mokykloje mokosi 544 mokiniai. Mokinių skaičiaus vidurkio klasėse faktinė reikšmė - 24 mokiniai. Mokykloje mokytojų kaitos nėra, vienam mokytojui tenka 12,36 mokinių, planuotas rezultatas STRAPYJE – 11 mokinių 1 mokytojui.

**Mokyklos bendruomenė dalyvauja projektinėje veikloje: tarptautiniame patyčių prevencijos projekte OLWEUS; ES paramos „Erasmus+“ trečias veiksmas: Europos politikos priemonių eksperimentai Tarptautiniame švietimo projekte Learning to Be - „Mokymasis būti“; prevenciniuose respublikiniuose projektuose Zipio draugai, Mokomės plaukti, Obuolio draugai, Įveikiame kartu; dalykiniuose projektuose „Informatika pradiniam ugdyme“ ir „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“.**

- Progimnazijoje 0,24 sumažėjo patyčių paplitimas, buvo numatytas 0,1 pagerėjimas. Tarptautinio OLWEUS projekto klausimyno standartinės ataskaitos rezultatai tyrimo pradžioje - 16,1, pabaigoje - 11,2. Patyčių rodiklis pagerėjo - 4,9 proc.
- Progimnazija įsitraukė į **ES energetinį Projektą „125 kW galios saulės energijos foto elektrinės įrengimas Kauno Pilėnų progimnazijoje“ Nr. KKS-P-227 (2019/1.2.1/1).**
- Dalyvavome **„Išmaniosios klasės“ projekte** – įrengtas Išmaniosios klasės kabinetas, projekto lėšomis įgyta 30 planšečių ir 15 nešiojamų kompiuterių.
- Dalyvaujant **gamtamoksliniame projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“**, įkurta Gamtos mokslų laboratorija ir atnaujinta biologijos - chemijos kabinetų įranga ir baldai (pastatytas demonstracinis stalas, įmontuota traukos spinta, nupirktos spintos priemonėms laikyti, įgyti vienviečiai suolai.)  
Išanalizavus 2019 m. NMPP rezultatus bei diagramas, kuriose fiksuotas mokinių patyčių vidurkis ir progimnazijos sukuriama pridėtinė vertė, galima teigti, kad **progimnazijoje yra sukurta aukšta pridėtinė vertė, aukšti mokinių pasiekimai ir mažai patyčių.**
- 8 klasės mokinių pasiekimų pagal pagrindinį ir aukštesnį lygius reikšmės rezultatas – 76. Stebimas bendras NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų vidurkis: matematikos - 70,8 proc., gamtos mokslų - 77,1 proc.
- 6 klasės mokinių visų dalykų rezultatai 2019 m. yra aukštesni negu 2018 m., o ypač pagerėjo skaitymo ir rašymo rezultatai, 2018 m. buvo 10 proc. nepatenkinamai įvertintų mokinių, 2019 m. neigiamų įvertinimų nėra, o bendras kokybės lygis aukštesnis, kaip 75 proc.

- 4 kl. mokinių rezultatai 2019 m. aukštesni už 2018 m. Matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai pagerėjo. Matematikos pagrindinio lygio 32 proc., aukštesnio – 67,7 proc., skaitymo ir rašymo rezultatai lyginant 2018 m. ir 2019 m. nepakito.
- Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ ugdymo(si) pagalbos teikimą. Švietimo pagalbą gauna iš viso 46 mokiniai, logopedo ir spec. pedagogo pagalbą -25 mokiniai, 21 mokiniui teikiama spec. ugdymo pagalba, 3 vaikams programos individualizuotos, 18 mokinių mokosi pagal pritaikytas programas.

**Progimnazijoje didelis dėmesys ugdymo modernizavimui:** įkurtas Robotikos pradmenų neformalaus ugdymo būrelis, įdiegtas EDUROAM tinklas, įrengta 10 vnt. bevielio interneto ryšio prieigos taškų. Visuose mokyklos kabinetuose (48) stacionariai įrengti projektoriai, ugdymo procesui naudojami 149 stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, 9 interaktyvios lentos, 3 dokumentų kameros. Koridoriuose prie pradinių klasių kabinetų papildomai įrengti informaciniai stendai.

- Visuose mokyklos kabinetuose įrengtos vertikalios žaliuzės, pakeistos grindų dangos, atnaujinti mokykliniai baldai, atitinkantys higienos normas, daugiau kaip pusėje kabinetų pakabintos modernios magnetinės mokyklinės lentos, naujai suremontuoti 5 mokomieji kabinetai, sumontuotos dvi lauko durys, atlikta durų apdaila.
- Renovuoti sanitariniai mazgai pirmame aukšte, trečiojo aukšto koridoriuose pakeisti šviestuvai. Mokykloje 15 kabinetų pakeistos durys ir šviestuvai.
- Atlikti dideli progimnazijos pastato renovavimo darbai: apšiltinta mokyklos šiaurinės pusės siena, pakeistas išlipimo ant stogo liukas, pakeisti 20 m šalto vandens vamzdynai. Sporto salėje pakeistas lietaus nuotekų vamzdynas.
- Progimnazijoje įgyvendinta stadiono ir sporto aikštyno rekonstrukcija. Stadionas ir mokyklos teritorija aptverta tvora.

**Įgyvendindami Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos prioritetus, strateginį ir veiklos planus, siekiame užtikrinti šiuolaikinius Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, veiklų įgyvendinimui telkiamos mokyklos bendruomenės narių pastangos.**

### III SKYRIUS

#### ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

##### 3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą\*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
<b>1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje.</b>						<b>2018 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl procentinis pokytis nenurodomas</b>
1.1. Pagalbos mokiniui teikimas atsižvelgiant į poreikius.	5-8 klasių mokinių mokymosi kokybės pokytis lyginant su praėjusiais metais (proc.)	2%	2%	100%		
	Mokinių, užimtų visos dienos mokykloje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	30%	30%	100%		
1.2. Integralaus gamtamokslinio ir Informacinių technologijų pradiniam ugdymu projektų įgyvendinimas.	Įgyvendintų projektų veiklų dalis (proc.)	60%	60%	100%		
	Įkurtų dinamiškų aplinkų kiekis (vnt.)	2 vnt.	2 vnt.	100%		
1.3. Mokinių saugumo ir sveikos gyvensenos priemonių įgyvendinimas.	Apklausoje dalyvavusių tėvų dalis nuo bendro skaičiaus (proc.)	50%	52%	104%		
	Sumažėjusių patyčių dalis (proc.)	0,1%	0,24%	240%		
	Palankiai vertinančių mokyklos mikroklimatą ir mokyklos kultūrą dalis (proc.)	65%	66%	102%		
<b>Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija</b>	<b>Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas</b>	<b>Planinė reikšmė</b>	<b>Faktinė reikšmė</b>	<b>Įvykdymo procentas</b>	<b>Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu</b>	<b>Komentaras</b>

<b>2.1. Orientuojantis į mokinių poreikius organizuoti pagalbą mokiniui.</b>	6 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį NMPP rašymo žinių lygį, dalis (proc.)	12%	25%	200%		
	8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį NMPP rašymo žinių lygį, dalis (proc.)	14,6%	%	%		NMPP 8 kl. rašymo testas 2019 m. nebuvo organizuotas
	Laimėjusių Kauno miesto olimpiadose ir konkursuose dalis (proc.)	2%	11%	550%		
	Mokinių, teigiamai vertinančių mokymosi mokyti kompetenciją, dalis (proc.)	30%	53%	176%		
	8 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygmenį, dalis (proc.)	7%	25%	350%		
	8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygmenį, dalis (proc.)	33%	33%	100%		
	5-8 klasių mokinių pagerėjusios mokymosi kokybės lygis (balai)	6%	7%	117%		
	Pradinių klasių mokytojų, dirbančių su mokiniais Ilgos dienos mokykloje, dalis (proc.)	30%	35%	116%		
<b>2.2. Modernizuoti ir plėsti edukacines erdves įgyvendinant integralaus gamtamokslinio ugdymo ir IT projektus.</b>	Įrengtų kabinetų kiekis (vnt.)	1	1	100%		Gamtamokslinis projektas bus tęsiamas, veiklos nukeliamos į 2020 m. planą.
	Įrengtų laboratorijų kiekis (vnt.)	1	1	100%		
	Stebėtų pamokų, kurios vedamos laboratorijoje dalis.	75 %	75%	100%		
	8 klasės mokinių, NMPP gamtamokslinio testo rezultatų kokybės lygis (proc.)	56%	56%	100%		
	Įsigytų dinamiškų ir funkcionalių baldų kiekis (vnt.)	24 vnt.	24 vnt.	100%		

## PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### Patyčių, savijautos progimnazijoje, mokėjimo mokyti ir kt. rodiklių situacijos analizė

Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodinės tarybos, mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose sistemingai analizuojama mokinių savijautos situacija, aptariami NMPP duomenys, kurie pristatomi mokiniams ir jų tėvams individualių pokalbių metu. Apibendrinta informacija teikiama mokinių tėvams klasių tėvų susirinkimuose, viešinama mokyklos tinklapyje ir informacinėse progimnazijos erdvėse.

Lentelėje pateikiami patyčių, savijautos progimnazijoje, mokėjimo mokyti ir kt. rodiklių vidurkiai ir situacijos analizė.

	Patyčių rodiklis			Savijauta mokykloje			Mokėjimas mokyti			Pridėtinės vertės rodiklis		
	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.	4 kl.	6 kl.	8 kl.
<b>2016 m.</b>	0,2	0,3	0	0,3	0,2	0,2	0,2	0	0,2	0,9	-0,1	-0,1
<b>2017 m.</b>	0,55	0,37	0,09	1,05	0,45	0,52	0,99	0,58	0,21	0,81	0,40	0,52
<b>2018 m.</b>	0,34	0,19	0,29	0,01	0,39	0,77	0,03	0,29	0,71	0,36	0,1	0,5
<b>2019 m.</b>	0,49	0,43	0,3	0,68	0,10	0,8	0,53	0,20	0,71	0,67	0,28	0,5

### Patyčių rodiklis apibūdina mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje.

**STRAPYJE numatytas 0,1 proc. patyčių rodiklio gerėjimas.** Lentelėje matome, kad šis rodiklis 2019 m. yra geresnis, atitinkamai nuo 0,1 iki 0,24. Atlikus 4 kl. ir 6 kl. mokinių duomenų palyginimą matome, kad jų rodiklis gerėjo nuo 0,1 iki 0,24.

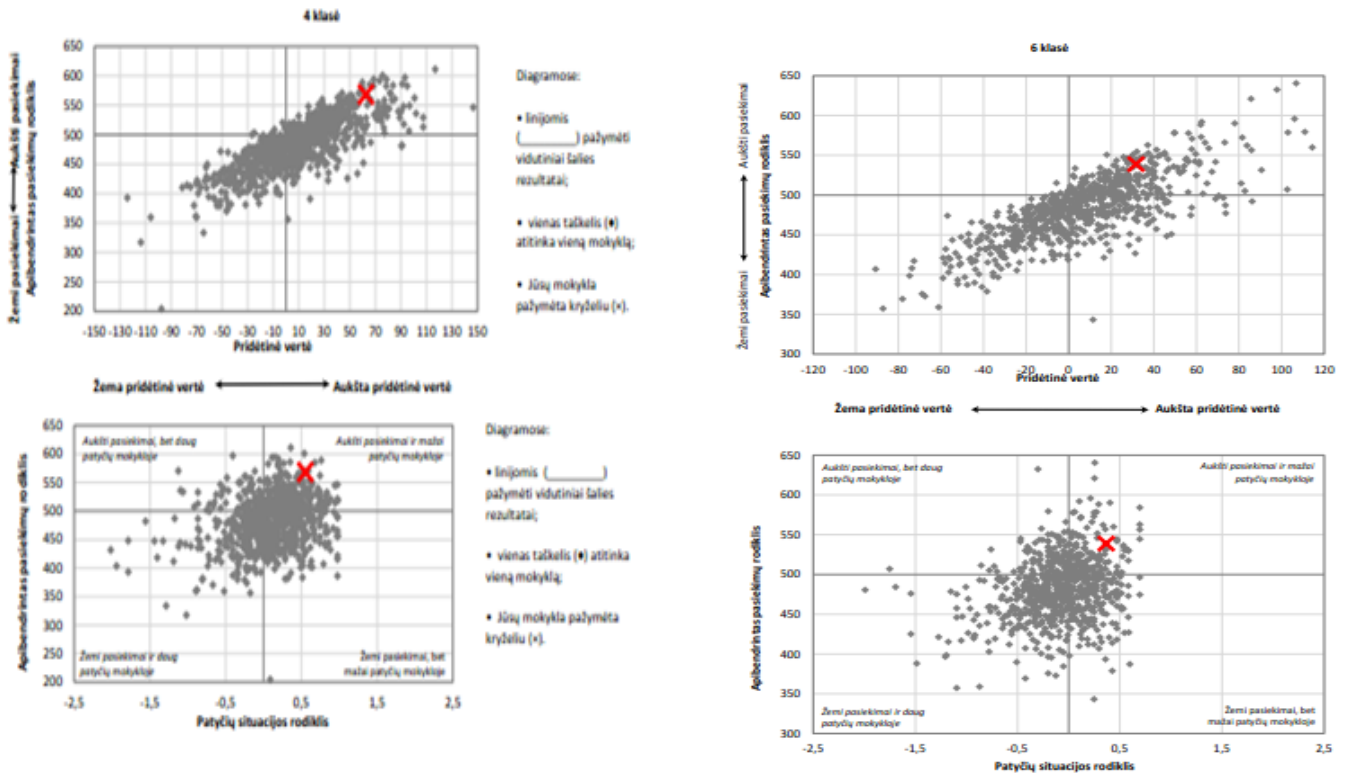
**Savijauta mokykloje** (arba 4 kl. mokyklos klimato rodiklis) apibūdina mokinių nuomonę apie mokyklą ir klasę, savijautą pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. 2019 m. geriausia šio rodiklio išraiška 4 kl. ir 8 kl. mokinių, nes ženkliai išaugo (atitinkamai 0,2 ir 0,5 taškų).

**Mokėjimo mokyti rodiklis** apibūdina mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokyti, gebėjimą apmąstyti ir įsivertinti savo mokymąsi, gebėjimą rasti reikalingą informaciją. 2019 m. aukščiausias šio rodiklio vidurkis buvo 4 kl. mokinių - 0,53. Jis pakilo net 0,50 taškų.

**Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis** skaičiuojamas, kaip realių ir prognozuotų mokinio gebėjimų skirtumas. Mokinio pasiekimai prognozuojami atsižvelgiant į jo namų socialinę, ekonominę ir edukacinę aplinką, kitaip tariant - mokinio socialinį ekonominį statusą. Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad progimnazija sukuria teigiamą pridėtinę vertę ir šių mokyklų darbo efektyvumas yra paveikus. Nuo 2017 m. ženkliai pagerėjo visų klasių grupėse (atitinkamai 0,81 ir 0,40, ir 0,52). 2018 m.

4 klasių, 6 klasių ir 8 klasių mokinių mokymosi motyvacija, tarpusavio santykiai buvo žymiai aukštesni už kitų metų mokinių rodiklius. Ypač aukštas rezultatas yra 2019 m.

Išanalizavus 2019 m. NMPP duomenis ir diagramas, kuriose fiksuotas mokinių patyčių vidurkis ir progimnazijos sukuriama pridėtinė vertė, galima teigti, kad progimnazijoje yra sukurta aukšta pridėtinė vertė, aukšti mokinių pasiekimai ir mažai patyčių.



## 2.2. Mokinių pasiekimų analizė. Standartizuotų testų rezultatai (NMPP).

		2016 m.				2017 m.				2018 m.				2019 m.			
		nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt
4kl.	Matematika	0	2,1	31,9	66	0	0	27,6	72,4	0	3,1	57,8	39,1	0	0	32,3	67,7
	Skaitymas	0	23,9	28,3	47,8	0	15,3	22	62,7	0	16,9	38,5	44,6	0	19,0	28,6	52,4
	Rašymas	0	0	42,2	57,8	0	7,3	36,4	56,4	0	9,5	28,6	61,9	0	9,5	23,8	66,7
	Pasaulio p.	0	0	19,1	80,9	0	1,7	30	68,3	0	1,6	31,1	67,2	0	0	31,3	68,8
6kl.	Matematika	2,4	31	57,1	9,5	0	18,3	48,3	33,3	0	19,5	70,7	9,8	0	12,8	51,1	36,2
	Skaitymas	5,4	10,8	64,9	18,9	0	23,2	53,6	23,2	0	21,1	47,4	31,6	0	8,5	66,0	25,5
	Rašymas	2,5	30	55	12,5	1,8	19,3	49,1	29,8	10,3	35,9	41,0	12,8	0	25,0	50,0	25,0
8kl.	Matematika	6,8	45,5	40,9	6,8	0	29,5	50	20,5	0	28,8	66,7	4,8	8,3	20,7	45,8	25,0
	Skaitymas	4,4	24,4	44,4	26,7	0	23,9	50	26,1	0	38,1	33,3	28,6	-	-	-	-
	Rašymas	4,5	34,1	47,7	13,6	2,2	13	37	47,8	4,9	14,6	65,9	14,6	-	-	-	-
	Gamtos m.	9,3	27,9	51,2	11,6	0	7,3	43,9	48,8	0	7,3	36,6	56,1	4,2	18,8	39,6	37,5
	Social. m.	2,2	13,3	68,9	15,6	0	0	40,5	59,5	0	0	57,5	42,5	-	-	-	-

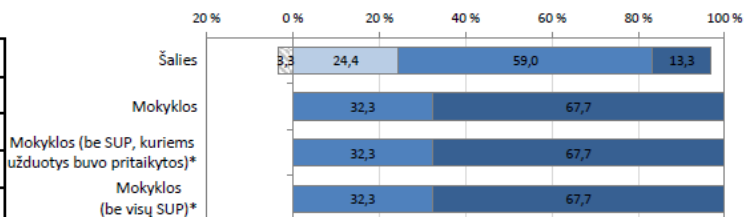
Stebimas bendras NMPP 8 kl. mokinių pasiekimų vidurkis: matematikos - 70,8 proc., gamtos mokslų - 77,1 proc.

2019 m.

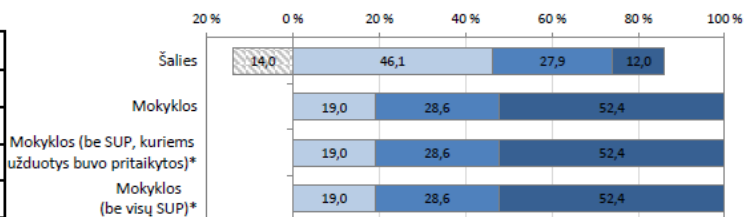
**4 kl. mokinių pasiekimų rezultatai** 2019 m. aukštesni už 2018 m. Matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai pagerėjo. Matematikos pagrindinio lygio 32 proc., aukštesnio – 67,7 proc., skaitymo ir rašymo rezultatai 2018 ir 2019 m. nepakito.

**Matematika**

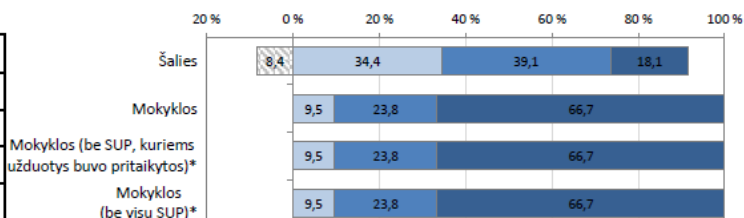
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	20	32,3
Aukštesnysis	42	67,7

**Skaitymas**

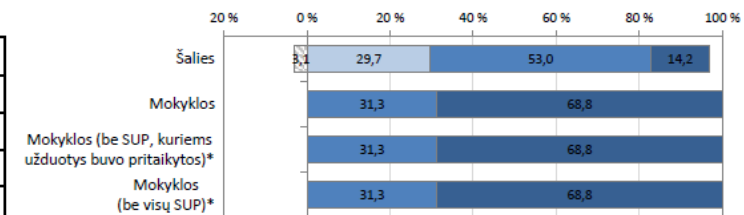
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	12	19,0
Pagrindinis	18	28,6
Aukštesnysis	33	52,4

**Rašymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	6	9,5
Pagrindinis	15	23,8
Aukštesnysis	42	66,7

**Pasaulio pažinimas**

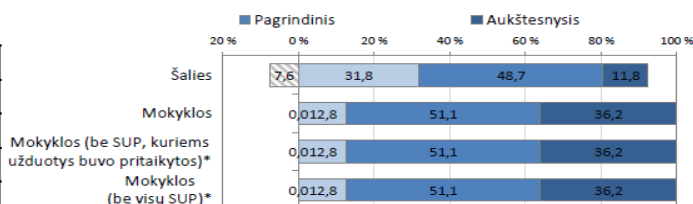
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	20	31,3
Aukštesnysis	44	68,8



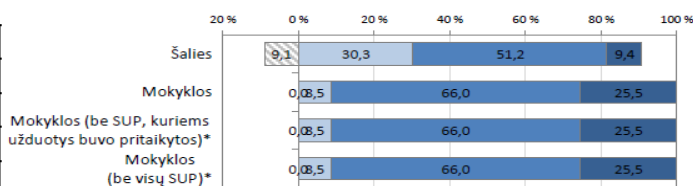
**6 klasės mokinių visų dalykų pasiekimų rezultatai** yra aukštesni negu 2018 m., o ypač pagerėjo skaitymo ir rašymo rezultatai, 2018 m. buvo 10 proc. nepatenkinamai įvertintų mokinių, **2019 m. neigiamų įvertinimų nėra, o bendras kokybės lygis aukštesnis, kaip 75 proc.**

**Matematika**

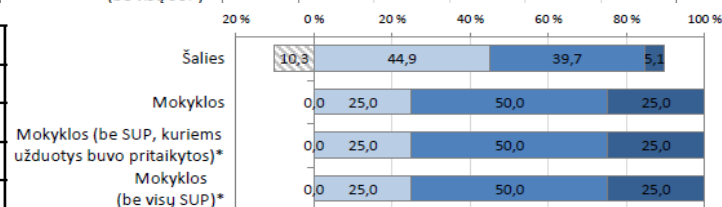
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	6	12,8
Pagrindinis	24	51,1
Aukštesnysis	17	36,2

**Skaitymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	4	8,5
Pagrindinis	31	66,0
Aukštesnysis	12	25,5

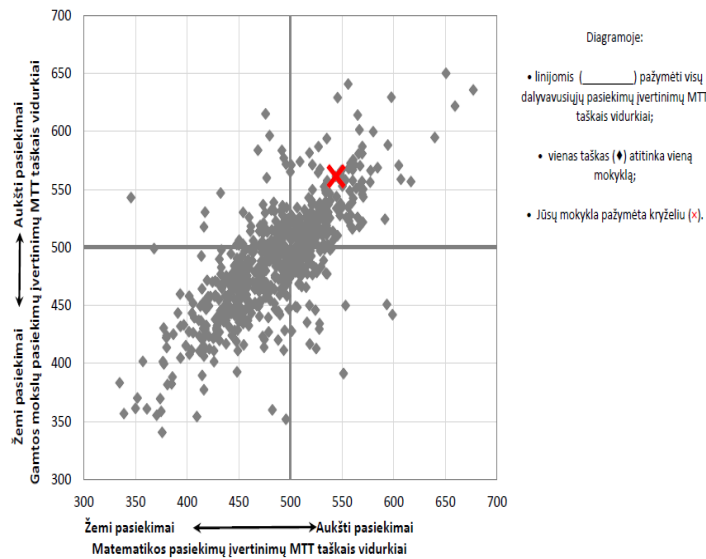
**Rašymas**

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	12	25,0
Pagrindinis	24	50,0
Aukštesnysis	12	25,0



## 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai.

Mokyklos rezultatai, pavaizduoti dalyvavusiųjų mokyklų mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių taškinėje diagramoje



2019 m. keitėsi NMPP forma, 8 klasių mokiniams vyko bandomasis elektroninis 8 klasės mokinių NMP patikrinimas. Mokykloje iš viso 70,8 proc. mokinių, kurių matematikos rezultatai yra aukštesni negu vidutiniai (3 ir 4 grupė) ir 77,1 proc. mokinių, kurių gamtos mokslų rezultatai aukštesni negu vidutiniai (3 ir 4 grupė).

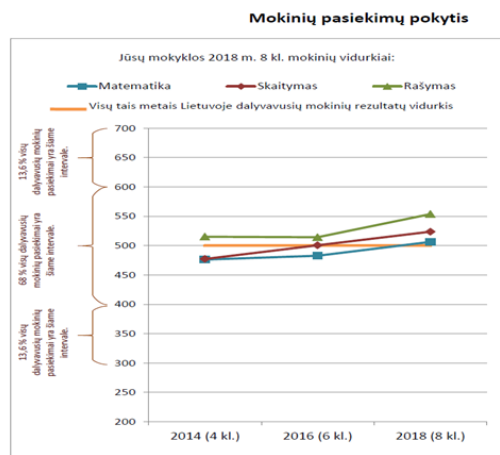
Progimnazijos vadovai iš 2 proc. GPM lėšų 2019 m. NEC užsakė *Lyginamąją 8 klasės mokinių pasiekimų pokyčio ataskaitą*, kurioje matyti, kad visų dalykų (matematikos, skaitymo ir rašymo)

### Pasiskirstymas į lygius – mokinių skaičiai

Lygis	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	2014 (4 kl.)	2016 (6 kl.)	2018 (8 kl.)	2014 (4 kl.)	2016 (6 kl.)	2018 (8 kl.)	2014 (4 kl.)	2016 (6 kl.)	2018 (8 kl.)
Nepasiektas patenkinamas	0	1	0	2	2	0	1	2	2
Patenkinamas	16	14	12	24	5	16	10	13	6
Pagrindinis	21	23	27	14	23	13	13	20	26
Aukštesnysis	4	3	2	2	7	12	18	5	6

Ataskaita išanalizuota VG komisijoje, mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose, duomenys pateikti mokiniams bei jų tėvams.

## 8 klasės mokinių pažymių vidurkiai per trejus metus gerėjo.





**IV SKYRIUS**  
**INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO**  
**UŽMOKESČIUI**

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Direktorius	1	1	0	1398	1952	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2	0	1314	1779	3
3.	Mokytojas	40	41	2,5	780	1401	15
4.	Psichologas	1	1	0	891	1305	4
5.	Logopedas	1	1	0	840	1310	2
6.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	1	1	0	1214	2011	6
7.	Raštinės vedėja	1	1	0	890	1150	8
8.	Archyvaras	1	1	0	540	1068	5
9.	Raštvedys	1	1	0	592	1004	1
10.	IKT specialistas	4	4	0	1125	1682	9
11.	Budėtojas	4	2	-50	586	631	3
12.	Valytojas	9	7	-22	464	554	3
13.	Kiemsargis	2	2	0	524	597	3

*\*Pastaba. Dėl darbo užmokesčio skaičiavimo tvarkos pasikeitimo bendro darbo užmokesčio 2018 m. suma sudaro: 1119,8 tūkst. Eur"*

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS**  
**ATASKAITINIU LAIKOTARPIU**

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>339,0</b>	<b>339,9</b>	<b>0,26%</b>
1.1.	Iš jų <i>(Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos lėšos)</i>			
1.1.1.	Kauno m. savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje (Savivaldybės biudžeto lėšos)	321,6	279,4	-13,13%
1.1.2.	Kauno m. savivaldybė, Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (Savivaldybės biudžeto lėšos)	2,0	27,3	1265%
1.1.3.	Kauno m. savivaldybė, Kauno miesto antrojų mokymas plaukti		3,4	100%
1.1.4.	Kauno m. savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje (Savivaldybės biudžeto spec. lėšos)	15,4	17,7	14,93%
1.1.5.	Kauno m. savivaldybė, Kauno m. Mokinių sportinio užimtumo infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra, ją		12,1	100%

	atveriant vietas bendruomenėms (sporto aikštynų prie bendrojo ugdymo įstaigų atnaujinimas), (Savivaldybės biudžeto lėšos)			
<b>2.</b>	<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>622,4</b>	<b>704,4</b>	<b>13,11%</b>
2.1.	Iš jų (Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos lėšos)			
2.1.1.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje (Mokymo lėšos)	617,6	703,2	13,86%
2.1.3.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje (Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti)	4,0		-100,00%
2.1.4.	Nacionalinis egzaminų centras	0,8	1,2	50%
<b>3.</b>	<b>Fondų lėšos</b> (Nurodyti tiksliai pavadinimus)			<b>0%</b>
<b>4.</b>	<b>Kitos lėšos</b> (Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	<b>4,7</b>	<b>7,2</b>	<b>53,19%</b>
	2 proc. GPM	4,7	7,2	53,19 %
<b>5.</b>	<b>Parama</b>			<b>0%</b>
	Iš viso	966,1	1051,5	<b>8,83%</b>
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos			
	<b>Iš viso lėšų</b>	<b>966,1</b>	<b>1051,5</b>	<b>8,83%</b>

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		I ketv., tūkst. Eur	II ketv., tūkst. Eur	III ketv., tūkst. Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas	pavadinimas	3	4	5	6	7
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	141,6	278,2	134,5	291,0	845,3
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,9	0,4	5,5	3,5	10,3
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	2,5	4,1	2,2	4,4	13,2
2.2.1.1.1.02.	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos				0,1	0,1
2.2.1.1.1.05.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	0,4	0,5	0,5	0,8	2,2
2.2.1.1.1.06.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	0,1	0,4	0,1	0,3	0,9
2.2.1.1.1.15.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės)	0,3	5,1	7,4	32,1	44,9
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos		1,4	0,3	1,5	3,2
2.2.1.1.1.17.	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos				0,1	0,1
2.2.1.1.1.20.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	30,7	21,9	2,0	14,9	69,5
2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2,6	3,0	2,8	10,2	18,6
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,7	6,9	9,7	15,8	34,1
2.7.2.1.1.2.	Socialinė parama natūra	0,2	0,4		0,4	1,0
3.1.1.2.1.2	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos		12,1			12,1
	<b>Iš viso</b>	<b>181,0</b>	<b>334,4</b>	<b>165,0</b>	<b>375,1</b>	<b>1055,5</b>

\*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

## VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur (nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)	Data (kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)	Įsigijimo tikslas, pagrindimas
1	2	3	4	5	6
1.	Nuotekų šalinimo tinklai. Lietaus nuotekų-drenažo tinklai	1	27,151	2019-05-04	Stadiono drenažas
2.	Tvora, vartai, varteliai	1	21,147	2019-12-03	Mokyklos teritorijos aptvėrimas

## VII SKYRIUS KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Patikrinimai nebuvo atlikti.

## VIII SKYRIUS KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

2020 m. mokykloje numatomi tikslai įstaigos veiklai gerinti.

<b>Mokinių pasiekimų gerinimas taikant šiuolaikinę didaktiką.</b>	8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, dalis
	5-8 kl. mokinių bendros mokymosi kokybės dalis
	Mokinių patyčių rodiklis
<b>Integralaus gamtamokslinio ir informacinių technologijų projektų įgyvendinimas.</b>	Įrengtų kabinetų skaičius
	Įrengtų laboratorijų skaičius
	Įrengtų darbo vietų skaičius
<b>Mokinių ir mokytojų darbo sąlygų gerinimas.</b>	8 kl. mokinių, pagerinusių NMPP gamtamokslinio testo rezultatus, dalis
	1-4 kl. mokinių parengtų projektinių darbų skaičius
<b>Mokinių ir mokytojų darbo sąlygų gerinimas.</b>	Atnaujintų baldų skaičius
	Tėvų, palankiai vertinančių mokyklos veiklos kokybę, dalis

Direktorius

Juozas Daukšys