

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr.A-425

PATVIRTINTA
Kauno Pilėnų progimnazijos
mokyklos direktoriaus
2019 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr.V-15

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJA
2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Įstaigos juridinis adresas: Šiaurės pr. 73, LT-49246 Kaunas.

Telefono Nr.: (8 37) 38 67 06; (8 37) 38 65 84.

El. pašto adresas: pilenuvm@pilenai.kaunas.lm.lt.

Interneto svetainė: www.pilenai.kaunas.lm.lt.

Įstaigos įsteigimo metai: 1980 m. birželio 26 d.

Įstaigos savininkas: Kauno miesto savivaldybė

Įstaigos veiklos tikslas (-ai): išugdyti harmoningą ir savarankišką, laisvą ir atsakingą, kūrybingą ir krikščioniškomis vertybėmis besivadovaujančią asmenybę, siekiančią visą gyvenimą mokytis, tobulinti savo gebėjimus, padėti jai įgyti asmeninę, pilietinę ir sociokultūrinę kompetenciją, būtiną sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui profesinės veiklos pasaulyje, kūrybingam dalyvavimui pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime

Įstaigos veiklos pobūdis: mokyklos veiklos sritis – švietimas, pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pradinis ugdymas, kodas 85.20; pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.

Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą (-us): formuoja ugdymo turinį ir organizuoja darbą pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro Bendrąsias programas, bendrojo ugdymo bendruosius ugdymo planus, užtikrina ugdymo planų įgyvendinimą. Mokykla taip pat atlieka kitas teisės aktuose ir Mokyklos nuostatuose nustatytas funkcijas.

Įstaigos kontekstas: 42-oji vidurinė mokykla įsteigta 1980 m., vėliau pavadinta Kauno Pilėnų vidurine mokykla. 2005 m. gegužės 5 d. prijungta Kauno „Aukuro“ vidurinė mokykla. 2015 m. mokykla tapo pagrindine, o 2017 m. - progimnazija. Mokykla dirba dviejuose pastatuose. Ašigalio g. 23 šiais m.m. veikia keturios pradinės klasės. 2019 m. rugsėjo mėn. 1 d. numatyta klases perkelti į centrinį pastatą Šiaurės pr. 73. Progimnazija pagal mokinių skaičių yra antra Eigulių seniūnijoje, kur veikia 25 ugdymo įstaigos: 2 licėjai, 2 gimnazijos, 3progimnazijos, 4 pradinės, 12 ikimokyklinių įstaigų ir kt. Šiuo metu progimnazijoje mokosi 559 mokiniai. Mokyklą renkasi ne tik mikrorajono mokiniai, apie penktadalis atvažiuoja iš kitų Kauno miesto mikrorajonų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

(Pateikiamas įstaigos kontekstas, pristatant įgyvendinamas programas; poreikių tenkinimą; išryškunami pagrindiniai veiklos rezultatai, ypač atkreipiant dėmesį į ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus, jų padarytą pažangą per 2016-2018 m.)

Kauno Pilėnų progimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, formuojanti socialinius įgūdžius, atvira kaitai, inovacijoms, moderni, nuolat besimokanti organizacija, pagal kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus ugdanti dalykines, bendrąsias kompetencijas ir asmenines savybes; tai progimnazija, besivadovaujanti Geros mokyklos koncepcija ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu; tai progimnazija, puoselėjanti ir kurianti tradicijas, besivadovaujanti demokratinio valdymo principais, kurianti bendruomenės tarpusavio supratimo, bendradarbiavimo ir pagarbos vienas kitam atmosferą, plėtojanti saugią ir draugišką saviraiškos ir saviugdos aplinką, ugdanti visuomeniškumą ir bendruomeniškumą; tai progimnazija, skatinanti inovatyvumą, lyderystę, kūrybiškumą, akademinį sąžiningumą, komandinį ir projektinį darbą, gerosios patirties sklaidą, taikanti šiuolaikinius darbo organizavimo ir vadybos metodus. Analizuodami progimnazijos ugdytinių pasiekimus, jų pažangą, naudojamės NMPP rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus audito ir kitų tyrimų duomenimis.

1. Standartizuotų testų rezultatai (NMPP).

		2016 m.				2017 m.				2018 m.			
		nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt	nep	pat	pagr	aukšt
4 kl.	Matematika	0	2,1	31,9	66	0	0	27,6	72,4	0	3,1	57,8	39,1
	Skaitymas	0	23,9	28,3	47,8	0	15,3	22	62,7	0	16,9	38,5	44,6
	Rašymas	0	0	42,2	57,8	0	7,3	36,4	56,4	0	9,5	28,6	61,9
	Pasaulio p.	0	0	19,1	80,9	0	1,7	30	68,3	0	1,6	31,1	67,2
6 kl.	Matematika	2,4	31	57,1	9,5	0	18,3	48,3	33,3	0	19,5	70,7	9,8
	Skaitymas	5,4	10,8	64,9	18,9	0	23,2	53,6	23,2	0	21,1	47,4	31,6
	Rašymas	2,5	30	55	12,5	1,8	19,3	49,1	29,8	10,3	35,9	41,0	12,8
8 kl.	Matematika	6,8	45,5	40,9	6,8	0	29,5	50	20,5	0	28,8	66,7	4,8
	Skaitymas	4,4	24,4	44,4	26,7	0	23,9	50	26,1	0	38,1	33,3	28,6
	Rašymas	4,5	34,1	47,7	13,6	2,2	13	37	47,8	4,9	14,6	65,9	14,6
	Gamtos m.	9,3	27,9	51,2	11,6	0	7,3	43,9	48,8	0	7,3	36,6	56,1
	Socialiniai m.	2,2	13,3	68,9	15,6	0	0	40,5	59,5	0	0	57,5	42,5

2018 m.

4 kl. mokinių rezultatai (vidutinė procentinė surinktų taškų dalis) aukštesni už Kauno m.

Matematika 71,9 proc., skaitymas 77,5 proc., rašymas 81,3 proc., pasaulio pažinimas 76,2 proc.

Be to nėra nepatenkinamai įvertintų mokinių, didesnis aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius.

6 kl. mokinių vidutinė procentinė surinktų taškų dalis žemesnė už Kauno m. (matematika 51,1 proc., skaitymas 63,4 proc., rašymas 59,6 proc., tačiau rezultatai geresni už Lietuvos vidurkį).

10 proc. neigiamų vertinimų lietuvių k. rašymo yra rimtas signalas planuojant ugdymo turinį 2019 m.

8 kl. mokinių rezultatai aukštesni už Kauno m. rezultatus: matematika 53,9 proc., skaitymas 67,2 proc., rašymas 69,3 proc., gamtos m. 68,2 proc., socialiniai m. 70,2 proc.

Ypač geri rezultatai socialinių ir gamtos m., kokybė atitinkamai 100 proc. ir 92,7 proc., tačiau 4,9 proc. neigiamų vertinimų lietuvių k. rašymo. Todėl didesnis dėmesys 2019 m. bus kreipiamas mokinių moduliniam mokymui ir ilgalaikėms bei trumpalaikėms dalyko konsultacijoms.

2017 m.

Visų klasių, atlikusių NMPP, rezultatai yra geriausi vertinat už paskutinius trejus metus, tai apsprendžia ST dalyvavusių klasių dalykų testų rezultatų kokybė.

4 kl. mokinių matematikos testo kokybė 100 proc., pasaulio p. 98,3 proc., rašymo 92,8 proc., palyginus su 2016 m. testų rezultatais žymiai didesnis proc. aukštesnį lygį turinčių mokinių.

6 kl. mokinių ST rezultatai yra geresni už 2016 m. rezultatus, tačiau 1,8 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo rašymo testo lygio. Matematikos ir skaitymo bei rašymo aukštesnio lygio įvertinimų yra daugiau negu 2016 m., geresnė testų įvertinimų kokybė, atitinkamai.

8 kl. mokinių ST rezultatai yra geri, socialinių mokslų aukštesnįjį testo lygį pasiekė 59,5 proc. mokinių, kokybė - 100 proc. Tačiau prasti lietuvių k., rašymo testo rezultatai – pagrindinio lygio nepasiekė 2,2 proc. mokinių. 2016 m.

4 kl. mokinių rezultatai aukštesni už Kauno m., tačiau žemesni negu 2017 m.

6 kl. mokinių NMPP rezultatai geresni už Kauno m. tik lietuvių k. skaitymo, o tuo tarpu analizuodami rašymo rezultatus, stebime, jog mažiau neigiamų vertinimų, matematikos testo aukšta rezultatų kokybė 80,5 proc.

8 kl. mokinių matematikos ir rašymo rezultatai prastesni už Kauno m. rezultatus, tačiau socialinių m., ir gamtos mokslų tokie pat kaip Kauno m. mokinių rezultatai. 2016 m. rezultatai iš visų trejų metų yra blogiausi, nes 6 ir 8 kl. yra dalis mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo testų lygio.

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Finansinių išteklių valdymas (MK lėšos).	Mokinio krepšelio įsiskolinimo nėra.	Metai baigti be finansinių įsiskolinimų. Likutis skirtas pedagoginių darbuotojų skatinimui	Finansinių įsiskolinimų nėra. Likutis skirtas pedagoginių darbuotojų skatinimui
Mokinių skaičius	487	525	559
Mokinių pamokų lankomumas (pamokos vidutiniškai vienam mokiniui)	1-4 kl. Praleistos 21,1 pam.; nepateisintų nėra 5-8 kl. Praleistos 39,2 pam.; nepateisintos 4,7 pam. 9-10 kl. Praleistos 92,2 pam.; nepateisintos 22,5 pam.	1-4 kl. Praleistos 25,6 pam.; nepateisintų nėra 5-8 kl. Praleistos 43,8 pam. nepateisintos 4,1 pam.	1-4 kl. Praleistos 25 pam.; nepateisintų nėra 5-8 kl. Praleistos 70,5 pam.; nepateisintos 6,1 pam. Mokykloje mokėsi 4 destruktivaus elgesio mokiniai, kurių lankomumas turėjo neigiamos įtakos pažangai.
Mokinių pasiekimai pagal MNPP (standartizuotų testų) rezultatus	4kl. aukštesnio lygio matematika-66 skaitymas-47,8 rašymas-57,8	4kl. aukštesnio lygio matematika-72,4 skaitymas-62,7 rašymas-56,4	4kl. aukštesnio lygio matematika-39,1 skaitymas-44,6 rašymas-61,9

	<p>pasaulio p.-80,9 6 kl. aukštesnio lygio matematika-9,5 skaitymas-18,9 rašymas-12,5 8 kl. aukštesnio lygio matematika-6,8 skaitymas-26,7 rašymas-13,6 gamtos m.-11,6 socialiniai-15,6</p>	<p>pasaulio p.-68,3 6 kl. aukštesnio lygio matematika-33,3 skaitymas-23,2 rašymas-29,8 8 kl. aukštesnio lygio matematika-20,5 skaitymas-26,1 rašymas-47,8 gamtos m.-48,8 socialiniai-59,5</p>	<p>pasaulio p.-67,2 6 kl. aukštesnio lygio matematika-9,8 skaitymas-31,6 rašymas-12,8 8 kl. aukštesnio lygio matematika-4,8 skaitymas-28,6 rašymas-14,6 gamtos m.-56,1 socialiniai-42,5</p>
Apibendrinimas	<p>4 kl. mokinių rezultatai aukštesni už Kauno m., nes nėra nepatenkinamai įvertintų, aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius didesnis. 6 kl. mokinių rezultatai geresni, už Kauno m. nes mažiau neigiamų vertinimų (matematika - 0,1; rašymas - 1,6). 8 kl. mokinių rezultatai prastesni už Kauno m. rezultatus.</p>	<p>4 kl. mokinių rezultatai geresni už Kauno m. mokinių rezultatus, nes daugiau aukštesnį lygį turinčių mokinių. 6 kl. mokinių rezultatai yra geresni už Kauno m. rezultatus, nes nėra nepatenkinamų įvertinimų, matematikos ir skaitymo bei rašymo aukštesnio įvertinimai yra geresni (6,8; 2,2; 15,6) 8 kl. mokinių rezultatai geresni už Kauno m., nes nėra nepatenkinamą lygį pasiekusių mokinių. Rašymo, gamtos ir socialinių mokslų aukštesnį lygį pasiekusių mokinių yra daugiau, negu Kauno m. (27; 30)</p>	<p>4 kl. mokinių rezultatai aukštesni už Kauno m., tačiau žemesni negu 2017 m. progimnazijoje. 6 kl. mokinių geresni, už Kauno m. tik skaitymo rezultatai, analizuojant rašymo rezultatus, stebime, jog mažiau neigiamų vertinimų, o matematikos aukšta rezultatų kokybė - net 80,5 proc. 8 kl. mokinių matematikos ir rašymo rezultatai prastesni už Kauno m. rezultatus, tačiau socialinių m., ir gamtos mokslų panašūs kaip Kauno m.</p>
Saugios mokyklos aplinkos kūrimas. Patyčių prevencija.	<p>1.Vykdomas „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo“ prevencinis projektas. 2. Apibendrinto pasiekimų rodiklio rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Aukšti pasiekimai ir mažai patyčių (8 kl.- +10, 6 kl.-+0,1)</p>	<p>1. Vykdomi ne tik privalomi, bet ir respublikiniai prevenciniai projektai „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. 2. Iš NMPP rezultatų matome, kad mokykloje mažai patyčių ir aukšta mokyklos pridėtinė vertė.</p>	<p>1.Organizuojamos prevencinės akcijos, tarptautiniai, respublikiniai, mokyklos projektai (Iš viso 6). 2. Patyčių rodikliai analizuoti ne tik NMPP (iš analizės matoma - mažai patyčių ir aukšta mokyklos pridėtinė vertė) 3. Progimnazijoje vykdomo OLWEUS projekto pirminė mokinių apklausa - patyčių paplitimo rodiklis -16. Tai</p>

			labai žemas ir gerai vertinamas rodiklis. 4. 4, 6, 8 klasių teigiami mokėjimo mokyti rodikliai (0,03; 0,26; 0,87)
Atnaujintos mokyklos erdvės.	Renovuota mokyklos 1 a. fojė. Modernizuota mokyklos aktų salė. Įgyti 2 teniso stalai. Atnaujinti stendai mokyklos koridoriuose. Pakeistos mokyklos vidaus ir lauko durys. Įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos tėvams. Suremontuoti tualetai.	Atnaujinta mokyklos valgykla. Atnaujinta sporto salės grindų danga. Sukurtos poilsio erdvės mokiniams. Įrengta planšetinė – išmanioji klasė. Apšiltinta sporto salė. Renovuotas mokyklos stadionas. Kabinetuose įrengiamos ir atnaujintos medijos. Renovuotas informacinis centras. Pilnai pakeisti visi mokyklos langai.	Atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Įrengti kabinetai pradinėjų klasių mokiniams.

1. Per paskutinius trejus metus mokykloje stabilizavosi mokinių skaičius, stebimas mokinių skaičiaus augimas - 559 mokiniai.
2. Pagerėjo mokinių pamokų lankomumas - apie 10 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius. (neskaičiuojant destruktivaus elgesio mokinių)
3. Analizuojant NMPP rezultatus, stebimas ryškus pokytis – progimnazijoje sumažėjo patyčių, sukurta aukšta pridėtinė vertė, pagerėjo mokinių pasiekimai, aukšti mokyklos mikroklimato ir mokėjimo mokyti rezultatai.
4. Maža mokytojų kaita, aukšta kvalifikacija, sistemingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.
5. Įrengtos poilsio zonos aktyviam ir pasyviai mokinių poilsui, bendravimui. Koridoriuose sukurtos poilsio erdvės mokiniams – pastatyti minkštasuoliai. Aktyviam judėjimui įgyti 2 teniso stalai.
6. Siekiant ugdymo kokybės, apšiltinta sporto salė, renovuotas mokyklos stadionas, atliktas stadiono drenažas.
7. Kuriamas estetiškas mokyklos vaizdas – modernizuota mokyklos aktų salė.
8. Paveikus edukacinių aplinkų atnaujinimas interaktyviomis priemonėmis: visuose kabinetuose – kompiuteriai ir projektoriai, atnaujinti stendai mokyklos koridoriuose.
9. Atnaujintos bendro naudojimo erdvės: abiejų pastatų fojė, aktų salė, valgykla, sporto salės grindų danga, renovuotas informacinis centras, pakeistos kabinetų ir lauko durys, pilnai pakeisti visos mokyklos langai, Ašigalio g. pastate ir 50 proc. Šiaurės pr. kabinetuose atnaujinta grindų danga.
10. Informaciniame centre įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos tėvams.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

(Pateikiamos įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizės: atliekamas bendras situacijos įvertinimas.)

Straipsnio kodas	Straipsnio pavadinimas	Lėšos (Eur)				Iš viso
		Mokymo	Savivaldybės	Spec.	2% GPM	Suma (Eur)
2	IŠLAIDOS (2.1 + 2.2)	615520	309860	5960	1680	933020
2.1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	600300	152400	0	0	752700
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	460100	116900	0	0	577000
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	140200	35500	0	0	175700
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	14240	155780	5960	1680	177660
2.2.1.1.1.1	Mitybos išlaidos	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.2	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	0	70	0	0	70
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	0	1900	0	0	1900
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	0	80	0	0	80
2.2.1.1.1.7	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.12	Gyvenamųjų vietovių viešojo ūkio išlaidos	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	0	7320	1090	0	8410
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1170	450	110	0	1730
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	0	0	0	0	0
	Šildymas	0	53900	0	0	53900
	Elektros energija	0	17900	0	0	17900
	Vanduo	0	2320	0	0	2320
	Šiukšlių išvežimas	0	3650	0	0	3650
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų	650	15590	0	0	16240

	įsigijimo išlaidos					
2.2.1.1.1.22	Reprezentacines išlaidos	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	10400	35200	480	110	46190
2.2.1.1.1.30	Kitu prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2020	17400	4280	1570	25270
2.7	Socialines išmokos (pašalpos)	980	1680	0	0	2660
2.7.2.1.1.2	Socialinė parama natūra	0	730	0	0	730
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	980	950	0	0	1930
3	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo, finansinio turto padidėjimo ir finansinių išsipareigojimų vykdymo išlaidos	0	15510	0	0	15510
3.1	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	0	15510	0	0	15510
3.1.1.2.1.2	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	0	0	0	0	0
3.1.1.2.1.3	Infrastruktūros ir kitu statiniu įsigijimo išlaidos	0	0	0	0	0
3.1.1.3.1.2	Kitu mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	0	15510	0	0	15510
	Iš viso (2 + 3)	615520	325370	5960	1680	948530

IV SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ
SSGG analizė 2019-2021 m.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saugi aplinka, partneriški mokytojų ir mokinių santykiai ugdymo procese. 2. Racionaliai ir tikslingai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai. 3. Sudarytos geros sąlygos mokiniams ugdytis ir realizuoti save, didelis dėmesys mokinių saugumui užtikrinti. 4. Veiksminga pageidaujamo elgesio skatinimo, žalingų įpročių prevencijos sistema. 5. Progimnazijoje efektyviai dirba specialistų komanda. Veiksmingas specialistų komandos rūpinimasis skirtingų poreikių mokiniais. Inkluzinis ugdymas. 6. Sistemingas IKT taikymas ugdymo procese (kabinetuose įrengti multimedijos projektoriai, 6 interaktyvios lentos) 7. Vykdomi tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Per projektinę veiklą ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lėtai įgyvendinama <i>mokymosi paradigmos</i> ugdymo procese, kai <i>mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu.</i> 2. Kvalifikacijos tobulinimas nepakankamai lemia kokybę: trūksta sistemingo ugdymosi veiklos diferencijavimo ir individualizavimo. 3. Nesistemingas mokinių išmokimo stebėjimas pamokose. 4. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemos įgyvendinimo tobulinimas. 5. Neišnaudotos visos IKT bazės panaudojimo ugdymo(si) procese galimybės. 6. Nepakankama tėvų pagalba vaikams mokantis.

<p>8. Kryptingi dalykų ryšiai, ugdymo turinio integracija ugdant dalykines ir bendrąsias mokinių kompetencijas.</p> <p>9. Neformalus švietimas progimnazijoje tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius.</p> <p>10. Efektyvi progimnazijos bendradarbiavimo ir informavimo sistema apie mokinių pasiekimus ir pažangą.</p> <p>11. Stipri mokinių savivalda.</p> <p>12. Geri mokinių pasiekimų rezultatai miesto ir šalies konkursuose, varžybose.</p> <p>13. Geri mokinių pasiekimų rezultatai NMPP.</p> <p>14. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai tikslingai panaudojami tolimesniam veiklos tobulinimui: veiklos planavimui ir tobulinimui.</p> <p>15. Aukšta mokytojų dalykinė kompetencija, sistemingai tobulinama kvalifikacija.</p> <p>16. Veiksmingas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>17. Kuriamos mokiniams patrauklios edukacinės ir aktyvaus poilsio aplinkos.</p>	<p>7. Nepakankamas tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą, nepakankamas jų pedagoginis švietimas.</p> <p>8. Svyruoja 2 proc. GPM lėšų pritraukimas.</p> <p>9. Mokinių, baigusį pradinio ugdymo programą, „nutekėjimas“ į ilgąsias gimnazijas.</p> <p>10. Negauta lėšų mokyklos renovacijai, tai neigiamai įtakoja mokyklos įvaizdį mikrorajone.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Nacionalinių ir tarptautinių prevencinių projektų <i>Zipio draugai, Mekomės plaukti, Obuolio draugai, Įveikiame kartu, Mokymasis būti, OLWEUS</i> veiklos teikiamos galimybės padeda tobulinti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, sudaro sąlygas mokinių saugumui, sveikai gyvensenai ir gerai savijautai mokykloje.</p> <p>2. Projektas <i>Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasioms išbandymas</i> – galimybė mokinių gamtamokslinei kompetencijai tobulinti ir tiriamajai veiklai užtikrinti.</p> <p>3. IT projektas <i>Informatika pradiniam ugdyme</i> teikia lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumą, informatinį mąstymą.</p> <p>4. Tarptautinio projekto <i>„Mokykimės būti“</i> įgyvendinimas sudaro sąlygas ir skatina ugdyti mokinių socialinį emocinį ugdymą ir gilųjį mokymąsi.</p> <p>5. Tarptautinio patyčių prevencijos projekto <i>OLWEUS</i> įgyvendinimas skatina į patyčių prevenciją įsijungti visai mokyklos bendruomenei ir sudaryti lygias ugdymosi galimybes bei užtikrinti mokinių saugumą.</p> <p>6. Ugdymo inovacijų taikymas ugdymo procese dalyvaujant respublikiniame projekte <i>„Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos“</i>, finansuojamas „Teo“, TAMO grupės“, „Microsoft Lietuva“ ir BMK sudaro sąlygas mokiniams tapti pilnaverčiais šiuolaikinės visuomenės nariais.</p> <p>7. Konkurencija tarp mikrorajono mokyklų sąlygoja inovatyvių, modernių ugdymo(si) ir ergonomiškų aplinkų kūrimą, siekiant užtikrinti, kad visų bendruomenės narių lūkesčiai būtų patenkinti.</p>	<p>1. Dėl demografinių problemų ir gyventojų migracijos nežymiai auga vaikų skaičius progimnazijoje.</p> <p>2. Nepakankamas mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas neužtikrina kiekvieno mokinio savitumo, galimybių ir poreikių realizavimo.</p> <p>3. Nepakankama tėvų pagalba vaikui mokantis sudaro prielaidas žemai mokymosi motyvacijai ir įtakoja bendravimo, elgesio ir ugdymo(si) problemas.</p> <p>4. Didėjantis mokinių, turinčių poreikių skaičius. Šie mokiniai dėl didelio specialistų užimtumo gali negauti tinkamos pagalbos.</p> <p>5. Mokytojams daugėja nepamokinės veiklos ir įpareigojimų.</p> <p>6. Didelis progimnazijos mokytojų amžiaus vidurkis, nėra jaunų specialistų.</p>

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno Pilėnų progimnazija – savivaldybės švietimo įstaiga, užtikrinanti kokybišką išsilavinimą įvairių gebėjimų mokiniams, kurioje lanksčiai prisitaikant prie besikeičiančių gyvenimo sąlygų, puoselėjant tradicijas, sukuriant saugias, ugdymuisi palankias sąlygas, užtikrinama kiekvieno mokinio pažanga ir sėkmė.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno Pilėnų progimnazija - Kauno m. savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči pradinio ir I pakopos pagrindinio ugdymo programas, ugdanti mokinių kompetencijas, teikianti kokybišką ir įvairių gebėjimų vaikams prieinamą išsilavinimą ir išduodanti ji įteisinančius dokumentus.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Pastebėtas kiekvienas *mokinys*.

Kvalifikuotas ir gebantis prisitaikyti besikeičiančioje visuomenėje *mokytojas*.

Modernėjanti, konkurencinga, jauki, saugi, demokratiška ir darbinga *aplinka*.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

(Pateikiami įstaigos bendruomenės susitarimai dėl siekiamybių, dėl priemonių, kriterijų ir rodiklių, esančių Strateginio planavimo sistemoje., t. y. rezultatų, kuriuos reikia ar numatoma pasiekti per trejų metų laikotarpį. Strateginiai tikslai turi būti ambicingi, tačiau realūs, motyvuojantys ir išmatuojami.)

Progimnazijos strateginio plano paskirtis – efektyviai ir tikslingai organizuoti ir valdyti progimnazijos veiklą, atsižvelgiant į šiuolaikinės visuomenės kaitą, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, telkti progimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, užtikrinti vidinių procesų

funkcionavimą siekiant išskeltų tikslų, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius. Strateginis planas parengtas, vadovaujantis lygių galimybių, demokratiškumo, tęstinumo, atsakomybės principais ir vertybėmis.

Rengiant strateginį planą buvo atsižvelgta į Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą, Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Valstybinio audito ataskaitą, Kauno miesto savivaldybės strateginį veiklos planą, išorės vertinimo išvadas, formaliojo švietimo ugdymo planus ir programas, NMPP rezultatus, progimnazijos socialinę aplinką, progimnazijos veiklos įsivertinimo grupės išvadas, progimnazijos savivaldos institucijų siūlymus bei turimus išteklius. Strateginis progimnazijos veiklos planas parengtas naudojantis biudžeto ir strateginio planavimo sistemos STRAPIS rodikliais.

Kauno Pilėnų progimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2018-11-05, Nr. V-154).

Strateginio plano projektas buvo skelbiamas viešai, analizuotas mokytojų tarybos posėdyje, metodinės tarybos ir progimnazijos tarybos posėdžiuose.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, ugdymo procese taikant mokymosi paradigmą, gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.
2. Saugių, dinamiškų ir atvirų ugdymo(si) aplinkų kūrimas.

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	357355	366000	473000	507000	501000
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	343355	298000	310000	360000	380000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	12000	11000	11000	11000	11000
Investicijų programa (biudžetas)	2000	32000	127000	121000	100000
Programa (3)		25000	25000	15000	10000
Valstybės biudžeto lėšos	616594	698185	742400	751000	787000

Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	607842	655785	700000	710000	750000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui		20000	20000	15000	10000
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	4032	6000	6000	8000	8000
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	13400	16400	16400	18000	19000
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	973949	1064185	1215400	1258000	1288000
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Telkiant mokyklos bendruomenę, ugdymo procese taikant mokymosi paradigmą, gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.1. Orientuojantis į mokinių poreikius organizuoti pagalbą mokiniui.	1. Ugdymo(si) organizavimas pripažįstant mokinių skirtybes: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai gali rinktis užduotis klasėje ir namuose pagal savo gebėjimus	Ugdymo tobulinimo komanda	6 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį NMPP rašymo žinių lygį dalis.	13 proc.	13 proc.	13 proc.
					8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį NMPP rašymo žinių lygį dalis.	15 proc.	15 proc.	15 proc.
	2. Dalykų konsultacijų pagal mokinių poreikius teikimas.	Dalykų mokytojai	2 proc. padidės lietuvių kalbos, matematikos dalykų 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė.	10 tūkst. EUR mokymo lėšos	Kauno m. olimpiadų ir konkursų laimėtojų skaičius	2-3	2-3	2-3
	3. Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių taryba	Mokiniai įgys mokymosi mokyti kompetenciją.	2 proc. GPM 2 tūkst. EUR	Mokymosi motyvaciją stiprinančių renginių skaičius	2-3	2-3	2-3
	4. Mokinių akademinį pasiekimų stebėjimas ir vertinimas.	Kl. auklėtojai	Mokinių, pažangos vertinimas.	Ugdymo tobulinimo komanda	Bendras 5-8 klasių mokinių pažangos vidurkis - 7 balai.	7	7	7
5. Ilgos dienos	1-4 klasių	Mokykloje	Mokinių tėvų	Mokytojų, turinčių	95 proc.	95 proc.	95 proc.	

	mokyklos modelio taikymas 1-4 kl. mokiniams.	mokytojos	organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.	lėšos, 5 tūkst. EUR mokymo lėšos	veiklos liudijimus dalis proc.			
1.2. Tobulinti ugdymo veiklą taikant šiuolaikinę didaktiką.	1. Mokymosi paradigmos taikymas pamokose.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Mokiniai mokomi bendradarbiauti, jiems leidžiama klysti, mokyti iš savo klaidų, pamokose patiria mokymosi džiaugsmą.	Ugdymo tobulinimo komanda, 1,5 EUR mokymo lėšos	Stebėtų pamokų, kuriose mokytojai dirba taikydami mokymosi paradigmą, dalis proc.	60 proc.	70 proc.	80 proc.
	2. Nuolatinės mokinio veiklos pamokoje vertinimas ir įsivertinimas.	Dalykų mokytojai	Mokiniai žino, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip taikomi.	Ugdymo tobulinimo komanda	Stebėtų pamokų, kuriose mokytojai aiškina, pateikia nurodo vertinimo kriterijus, dalis proc.	90 proc.	95 proc.	100 proc.
	3. Vertinimo įvairovė ir pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Naudojami įvairūs mokymo būdai, apie kuriuos informuojami mokiniai ir jų tėvai. Siekiama abipusio grįžtamojo ryšio.	Ugdymo tobulinimo komanda	Tėvų, globėjų apklausa NMVA, bendra atskaita	70 proc.	80 proc.	90 proc.
	4. Didaktikos turinio elementų kaita atsižvelgiant į mokinių patirtis (tikslų, turinio, metodų, principų).	Ugdymo organizavimo komandos	Organizuotas savivaldis 8 kl. mok. mokymasis gamtos, tikslųjų mokslų ir lietuvių k., anglų k, rusų k. pamokose.	IKT resursai	Stebėtų pamokų, kuriose išvelgiamas savivaldis mokymasis, dalis proc.	30 proc.	50 proc.	60 proc.
1.3 Ryšių su mokinių tėvais ir mikrorajono	1. Mokinių tėvų švietimo politikos kūrimas.	Direktorius pavaduotojos ugdymui	Kasmet suorganizuoti 2-3 užsiėmimai	2 proc. GPM, 0,2 tūkst. EUR	Mokinių savijautos rodiklis	4 kl. 0,1 6 kl. 0,4 8 k. 0,8	4 kl. 0,1 6 kl. 0,4 8 k. 0,8	4 kl. 0,1 6 kl. 0,4 8 k. 0,8

bendruomenė plėtra puoselėjant progimnazijos tradicijas, kuriant naujas.		Klasių auklėtojai	pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis aktualiomis tėvams temomis.					
	2. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais programos kūrimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Klasių auklėtojai	1-2 renginiai mok. tėvams - stiprinamas progimnazijos įvaizdis.	Ugdymo tobulinimo komanda	NMVA tyrimo rezultatai „Į mokyklą mano vaikas eina noriai“ proc.	83 proc.	85 proc.	90 proc.
	3. Profesinis veiklinimas pasitelkiant mokinių tėvus. (Integralus procesas)	Profesinio ugdymo darbo grupė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai įtraukiami į bendrą mokyklos veiklą, kuriose dalinasi informacija apie savo profesiją.	Ugdymo tobulinimo komanda	NMVA tyrimo rezultatai „Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ proc.	80 proc.	82 proc.	85 proc.
	4. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su mikrorajono lopšeliais- darželiais ieškant naujų tradicijų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 1-4 kl. mokytojos	Parengti ir kasmet įgyvendinti 1-2 projektai padės formuoti pozityvų įvaizdį mikrorajone, Kaune.	2 proc. GPM 1,5 tūkst. EUR	NMVA tyrimo rezultatai „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ proc.	93 proc.	95 proc.	97 proc.
	5. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, siekiant mokinių įtraukimo į mokyklos gyvenimą.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Klasių auklėtojai	Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	2 proc. GPM 0,5 tūkst. EUR	Mokyklos kultūros rodiklis	6 kl. 0,3 8 kl. 0,9	6 kl. 0,5 8 kl. 1,0	6 kl. 0,5 8 kl. 1,0

2. Tikslas – Saugių, dinamiškų ir funkcionalių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato	2019 m.	2020 m.	2021 m.

					vnt.			
2.1. Modernizuoti ir plėsti edukacines erdves įgyvendinat projektus.	1. Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandymas , sudarant sąlygas mokinių tiriamiesiems darbams.	Direktorius Dir. pavad. ugdymui Dir. pav. ūkiui	Įrengtos edukacinės erdvės.	25 tūkst. EUR spec.ir biudžeto lėšos	Kabinetų, laboratorijų įrengimo kiekis.	Gamtos mokslų laboratorija .	Chemijos ir biologijos kabinetų renovacija apjungiant į gamtos mokslų kab.	Pamokų organizavimas pilnai įrengtame kab.
		Direktorius Dir. pavad. ugdymui Dir. pav. ūkiui	Mokinių darbo saugos priemonės laboratorijoje, tiriamiesiems darbams numatytos priemonės.	0,5 tūkst. EUR mokymo lėšos, 1 tūkst. EUR biudžeto lėšos, 0,5 tūkst. EUR spec. lėšos	Stebėtų pamokų, kurios vedamos laboratorijoje skaičius (Kiekvienoje klasių grupėje per metus)	2-3	4-5	4-5
	2. IT projekto Informatika pradiniam ugdyme įgyvendinimas organizuojant formalų ir neformalų ugdymą.	Dir. pavad. ugdymui Pradinių kl. mokytojos	Projektas teikia lygias galimybes visiems vaikams ugdytis skaitmeninę kompetenciją, kūrybiškumą, informatinį mąstymą.	12 tūkst. EUR biudžeto lėšos	Mokymo erdvių įrengimo kiekis.	Judrumo aplinkų (matricos) įrengimas.	IT pradinių klasių kabineto įrengimas.	Pamokų organizavimas pilnai įrengtame kab.
3. Dinamiškų aplinkų kūrimas.	Direktorius Dir. pav. ūkiui	Kuriamos aplinkos, kur mokiniams būti ir ugdytis smagu ir gera. Numatytos galimybės mokytis individualiai ir bendradarbiaujant.	57 tūkst. EUR biudžeto lėšos, 5 tūkst. EUR 2 proc. GPM	Atliktų darbų įvardinimas, kiekis.	Kabinetų atnaujinimo darbai.	Stadiono aplinkų apsauga (tvora, drenažas)	Rūbinės – spintelės 5-8 kl. mok. (8 kompl.)	
2.2. Mokinių	1. Prevencinių projektų	Dir. pav.	Mokinių	1 tūkst. EUR	Tėvų, globėjų apklausa	98 proc.	100 proc.	100 proc.

saugumą ir sveiką gyvenseną užtikrinančių projektų ir priemonių įgyvendinimas.	įgyvendinimas siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato: • Zipio draugai, • Mokomės plaukti, • Obuolio draugai, • Įveikiame kartu	ugdymui, Pradinio ugdymo mokytojos (1-4 kl.)	bendrujų kompetencijų ugdymas - savarankiškumo, socializacijos stiprinimas.	2 proc. GPM	NMVA tyrimo rezultatai „Mano sūnus noriai eina į mokyklą“, dalis proc. .			
	2. Mokyklos bendruomenė tobulina patyčių prevencijos kompetencijas.	OLWEUS projekto įgyvendinimo darbo grupė	Įgyvendinant OLWEUS programą sistemingai ir veiksmingai kinta mokyklos klimatas, didinamas saugumas	Projekto lėšos	Patyčių situacijos rodiklis 8 kl. – 1,5	1,5	2	2,5
	3. Įgyvendinant tarptautinę programą „ Mokymasis būti “ – sistemingai vykdomas SEU.	L2B projekto įgyvendinimo darbo grupė	Dalyvaujant projekte „Mokymasis būti“, ugdomos socialinės emocinės kompetencijos.	Projekto lėšos	Palankiai vertinančių mokyklos klimata ir mokyklos kultūrą mokinių dalis proc.	4 kl. - 0,01 6 kl. - 0,26 8 kl. - 0,87	4 kl. - 0,1 6 kl. - 0,3 8 kl. - 0,9	4 kl. - 0,1 6 kl. - 0,3 8 kl. - 0,9
2.3.Gerinti mokymo(si) sąlygas mokiniams ir mokytojams.	1. IT mokymo priemonės ir baldai. Kompiuteriai, Multimedijos, Suolai - 3 komplektai, Laboratoriniai stalai ir spintos.	Direktorius Dir. pavad. ūkiui	Aplinkos skatina mokymosi motyvaciją, mąstymą, kūrybiškumą, padeda kurti integralų ugdymą.	6 tūkst. EUR mokymo ir biudžeto lėšos	Kabinetų, aprūpintų medijomis dalis proc.	87	95	100
		Direktorius Dir. pavad. ūkiui	Stebėjimas, tyrinėjimas, eksperimentai padeda sutelkti mokinių dėmesį į prasmingą	11 tūkst. EUR biudžeto lėšos	Atnaujintų mokyklinių baldų komplektų dalis kabinetuose proc.	93	95	100

			veiklą.					
	2. Funkcionalių poilsio aplinkų kūrimas Ramybės zona (bibliotekoje) Virtuali aplinka – prie aktų salės, I a. fojė Gėlių ir želdinių poilsio zonos kūrimas.	Direktorius Dir. pavad. ūkiui	Įrengtos papildomos poilsio vietos užtikrina ne mažiau kaip 50 proc. mokinių užimtumo pertraukų metu.	25 tūkst. EUR spec. lėšos	Palankiai IQES apklausoje vertinančių aplinkas bendruomenės narių dalis proc.	50 proc.	60 proc.	70 proc.
	3. Einamieji remonto darbai. Stogo remontas. Valgyklos renovacija. Mokyklos fasado apšiltinimas. Šviestuvų keitimas. Lauko durų keitimas. Koridorių, sporto salės ir kabinetų lubų ir šviestuvų atnaujinimas. WC berniukų renovacija Lietaus nuotekų vamzdyno atnaujinimas.	Direktorius Dir. pavad. ūkiui	Parengtas remonto darbų planas, kuriame numatytos tobulintinos erdvės, siekiant estetiškumo, ergonomiškumo, tikslingumo ir visapusiškumo	300 tūkst. EUR biudžeto lėšų	Remonto darbų planas ir sąmata			

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įtaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -						
	Pasiektas faktinis rezultatas	Valstybės	Savivaldybės	Specialiosios	Parama	Kiti

	<i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>			biudžeto lėšos	lėšos	lėšos		finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):
(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Direktorius
(plano rengėjo pareigos)

_____ (parašas)

Juozas Daukšys
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Pilėnų progimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr.14-2

priedas

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)				
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)				
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)				

Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	11 proc.	11 proc.	11 proc.	11 proc.
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	8,5 proc.	9 proc.	9 proc.	9 proc.
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	33 proc.	33 proc.	33 proc.	33 proc.
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	24 mok.	24 mok.	24 mok.	24 mok.
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	4kl. aukštesnio lygio matematika-39 skaitymas-44 rašymas-61 pasaulio p.-67 6 kl. aukštesnio lygio matematika-9,8 skaitymas-31,6 rašymas-12,8 8 kl. aukštesnio lygio matematika-4,8 skaitymas-28,8 rašymas-14,6 gamtos m.-56,1 socialiniai-42,5	4kl. aukštesnio lygio matematika-40 skaitymas-45 rašymas-61 pasaulio p.-67 6 kl. aukštesnio lygio matematika-10 skaitymas-32 rašymas-13 8 kl. aukštesnio lygio matematika-5 skaitymas-29 rašymas-15 gamtos m.-56,1 socialiniai-43	4kl. aukštesnio lygio matematika-40 skaitymas-45 rašymas-61 pasaulio p.-67 6 kl. aukštesnio lygio matematika-10 skaitymas-32 rašymas-13 8 kl. aukštesnio lygio matematika-5 skaitymas-29 rašymas-15 gamtos m.-56,1 socialiniai-43	4kl. aukštesnio lygio matematika-40 skaitymas-45 rašymas-61 pasaulio p.-67 6 kl. aukštesnio lygio matematika-10 skaitymas-32 rašymas-13 8 kl. aukštesnio lygio matematika-5 skaitymas-29 rašymas-15 gamtos m.-56,1 socialiniai-43
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				

Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	4 kl.-0,08 6 kl.-0,22 8 kl.-0,19	4 kl.-0,1 6 kl.-0,25 8 kl.-0,2	4 kl.-0,15 6 kl.-0,3 8 kl.-0,25	4 kl.-0,15 6 kl.-0,3 8 kl.-0,25
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais) kabinetų plotas	15,6	16	16	16
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	18	4,4	4,4	4,4
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	1 mok.	1 mok.	1 mok.	1 mok.
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	85 proc.	85 proc.	90 proc.	90 proc.
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	370	370	400	400
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	23	23	22	22
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	69 proc.	69 proc.	65 proc.	65 proc.
