

Kauno miesto savivaldybės kontroliuojamų įmonių, viešųjų įstaigų, kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, ir biudžetinių įstaigų vadovų ataskaitų rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Šiaurės pr. 73, LT-49246 Kaunas.
- 1.2. Telefono Nr.: (8 37) 38 67 06; (8 37) 38 65 84.
- 1.3. El. pašto adresas: pilenuvm@pilenai.kaunas.lm.lt.
- 1.4. Interneto svetainė: www.pilenai.kaunas.lm.lt.
- 1.5. Paskyros socialiniuose tinkluose nėra
- 1.6. Įstaigos įsteigimo metai: 1980 m. birželio 26 d.
- 1.7. Įstaigos savininkas: Kauno miesto savivaldybė

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS

- 2.1. Įstaigos veiklos tikslas (-ai): išugdyti harmoningą ir savarankišką, laisvą ir atsakingą, kūrybingą ir krikščioniškomis vertybėmis besivadovaujančią asmenybę, siekiančią visą gyvenimą mokytis, tobulinti savo gebėjimus, padėti jai įgyti asmeninę, pilietinę ir sociokultūrinę kompetenciją, būtiną sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui profesinės veiklos pasaulyje, kūrybingam dalyvavimui pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime
- 2.2. Įstaigos veiklos pobūdis: mokyklos veiklos sritis – švietimas, pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pradinis ugdymas, kodas 85.20; pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.
- 2.3. Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą (-us): formuoja ugdymo turinį ir organizuoja darbą pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro Bendrąsias programas, bendrojo ugdymo bendruosius ugdymo planus, užtikrina ugdymo planų įgyvendinimą. Mokykla taip pat atlieka kitas teisės aktuose ir Mokyklos nuostatuose nustatytas funkcijas.

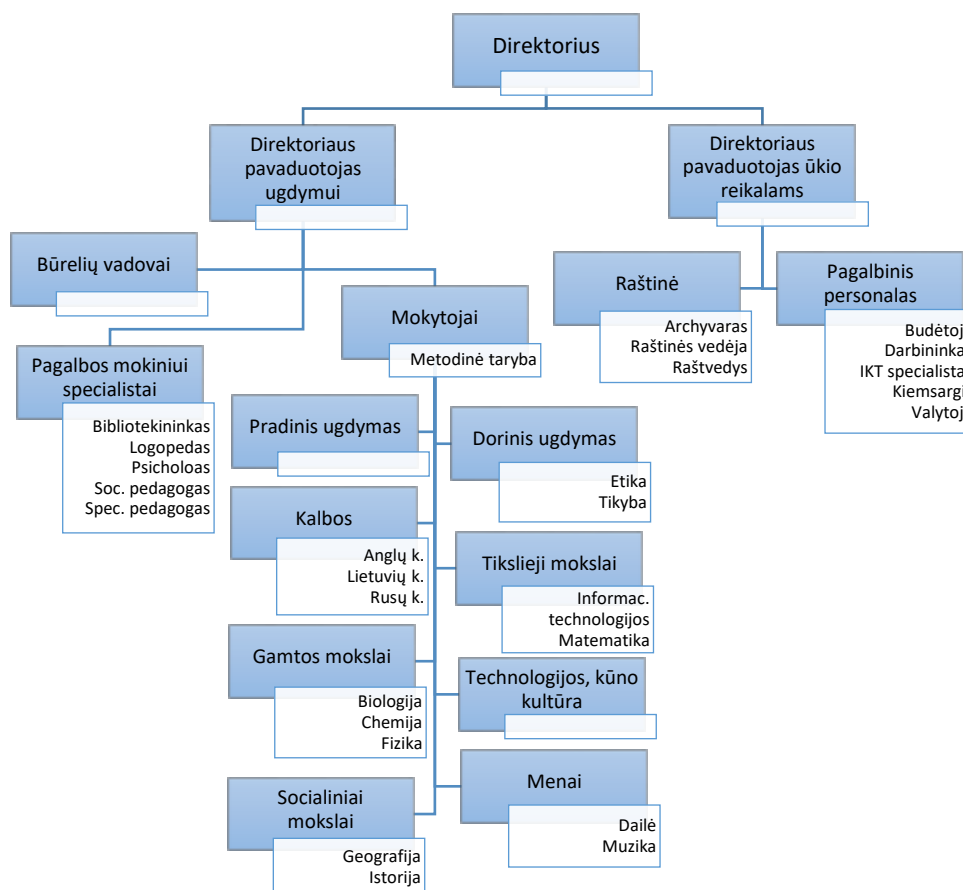
III SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

3.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Admin. (direkt., pavaduot.)	Pagalbos mokiniui specialistai	Pagalbinis personalas (01-01/07-01 duomen.)	Laisvi etatai	Iš viso etatų (01-01/07-01 duomen.)	Atestuot. mokyt.	Vyr. mokyt.	Mokyt. metod.	Mokyt. ekspertai	Iš viso mokyt.
3,75	5	27,25/18,25	–	36/27	1 (2,4%)	10 (24,4%)	25 (61,0%)	4 (9,8%)	41

3.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema



3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį.

(Nurodyti, kas, kada, kokios įstaigos suorganizuotoje ir kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo, išduoto (-ų) pažymėjimo (-ų) Nr. ir data)

Priedas Nr. 1

IV SKYRIUS
ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2017 METUS

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
<i>1.</i>	<i>Savivaldybės biudžeto lėšos</i>	<i>527379,76</i>	
1.1.	Iš jų <i>(Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos)</i>		
1.1.1.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	274909,97	Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos, mokesčiai už komunalines paslaugas, interneto ryšio bei apsaugos paslaugos, baldų, priešgaisrinės saugos priemonių, apšvietimo įrangos prekės, pirmos medicininės pagalbos priemonės, išmaniosios klasės įrangos nuoma
1.1.2.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigų pajamos)	15362,01	Periodinė ir juridinė spauda, darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, kompiuterinės įrangos remonto darbai, smulkiojo remonto ir higienos prekės, elektros instaliacijos darbai
1.1.3.	Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa	21974,37	Apšiltinta sporto salės siena
1.1.4.	Investicijų programa	215133,41	Sporto aikštynų atnaujinimas
<i>2.</i>	<i>Valstybės biudžeto lėšos</i>	<i>562856,05</i>	
2.1.	Iš jų <i>(Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos)</i>		
2.1.1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa	561356,05	Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, vadovėlių, grožinės literatūros, prekių įsigijimas, elektroninio dienyno paslaugos, pažintinei mokinių veiklai
2.1.2.	Valstybės biudžeto lėšų, skirtų išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, programa	1500,00	Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos pagal mokytojų skaičiaus optimizavimo programą
<i>3.</i>	<i>Fondų lėšos</i> <i>(Nurodyti tikslus pavadinimus)</i>		
<i>4.</i>	<i>Kitos lėšos</i> <i>(Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)</i>		
5.	<i>Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą</i>	2352,57	Prizai mokiniams, dvi pažintinės edukacinės kelionės vaikams ir bendruomenės nariams, renginiai mokiniams, mokyklos reklaminė spauda, išskabos
6.	Parama		
	Iš viso	1090235,81	
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirtbos lėšos		

V SKYRUS
ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER 2017 METUS PAGAL
EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2	IŠLAIDOS (2.1 + 2.2)	871327,40
2.1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	725460,94
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	555082,10
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	170378,84
2.2	Prekės ir paslaugos	145866,46
2.2.1.1.1.1	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	0,00
2.2.1.1.1.2	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	99,99
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	2134,69
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	0,00
2.2.1.1.1.7	Apranga ir patalynė	0,00
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	6922,57
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	30969,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	0,00
2.2.1.1.1.14	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	2701,95
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	23174,69
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3361,14
2.2.1.1.1.17	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	0,00
2.2.1.1.1.18	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	0,00
2.2.1.1.1.20	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	71725,21
	Šildymas	55457,76
	Elektros energija	12910,82
	Vanduo	1890,40
	Šiukšlių išvežimas	1466,23
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	4777,22
2.7	Socialinės išmokos (pašalpos)	0,00
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,00
3	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	218908,41
3.1	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	218908,41
3.1.1.2.1.2	Negyvenamieji pastatai	0,00
3.1.1.2.1.3	Kiti prietaisai ir statiniai	215133,41
3.1.1.3.1.1	Transporto priemonės	0,00
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	3775,00
3.1.2.1.1.2	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	0,00
3.1.2.1.1.5	Kitas nematerialusis turtas	0,00
	Iš viso (2 + 3)	1090235,81

VI SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ
TURTĄ

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas turtas)
1.	Drenažo projektas	1	1000,00	2017-10-16

2.	Sporto aikštyno rekonstravimas (papildomi darbai)	1	14052,54	2017-11-17
3.	Ekranas interaktyvus Propmethean Active Panel 70" v5	1	3775,00	2017-12-18

VII SKYRIUS ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas <i>(vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)</i>	Išlaidos darbo užmokesčiui <i>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</i>	Išlaidos kitoms išmokoms <i>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</i>
1.	Direktorius	18978,71	
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	31037,96	
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	12935,10	
	Iš viso	62951,77	

VIII SKYRIUS DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

8.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data

Juozas Daukšys, mokyklos direktoriumi paskirtas 1990-08-25.

8.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), studijų sritis, kita svarbi informacija

1979 m. baigė Vilniaus valstybinį pedagoginį institutą ir įgijo matematikos mokytojo kvalifikaciją;

1986 m. įgijo matematikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją;

2015 m. patvirtinta II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

8.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui

2017 m. išlaidos darbo užmokesčiui 18978,71 Eur (darbo užmokestis – 14520,2 Eur, socialinio draudimo išmokos – 4458,51 Eur)

IX SKYRIUS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

X SKYRIUS VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE

XI SKYRIUS KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

XII SKYRIUS

ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS

Labai gerai Gerai Patenkinamai Silpnai Nevertinama

(Pažymėti tinkamą)

(Jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, įstaigą kuruojantis specialistas)

XIII SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ

13.1. Įstaigos veiklos rezultatai

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

(Pagal ankstesniais metais rengtą veiklos planą)

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)	Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo sistemos kūrimas.</p> <p>1. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniu lygiu – 27 proc.; pagrindiniu lygiu - 60 proc.; patenkinamu lygiu - 13 proc.</p> <p>2. Pagerės pagrindinio ugdymo programos I pakopos (8 klasės mokinių) pažangumas: aukštesniu lygiu – 7 proc.; pagrindiniu lygiu - 40 proc.; patenkinamu lygiu - 53 proc.</p> <p>3. Pasiektas ne mažesnis, kaip Kauno miesto mokyklų mokinių rezultatas atlikus Standartizuotų testų užduotis.</p> <p>4. Visi 10 klasės mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą, pasiekimų patikrinimą atlieka nemažesniais kaip 4 balų įvertinimais.</p>	<p>Pasiektas lauktas rezultatas vertinamas gerai. Šis tikslas buvo keliamas atsižvelgiant į išorės vertinimo ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, yra susietas su pamokos vadyba, mokinių pasiekimų gerinimu, jis – aktualus mokyklos veiklai, todėl bus keliamas ir kitais metais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standartizuotų testų rezultatai pagal mokomuosius dalykus yra geresni už Kauno m. mokyklų rezultatus. 2. Organizuojamos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos ypatingų gabumų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 3. Sistemingai stebimi, kartą per trimestrą mokytojų tarybos posėdžiuose ir kartą per mėn. vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. 4. Mokiniai kas savaitę fiksuoja savo pažangą pildydami diagramas, jos aptariamos klasių valandėlių ir tėvų susirinkimų metu. 5. Organizuotos įvairių dalykų viktorinos, konkursai, protmūšiai, kurių metu sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai. 6. Kartą per pusmetį organizuojamos įvairių dalykų integruotas pamokos. (pagal atskirą planą) 7. Ugdymo diferencijavimui, individualizavimui bei individualios pažangos stebėjimui 1-4 klasių- ir 5-6 klasių mokinių ugdymo procese taikomos EMA pratybos. 8. Mokslo metų pradžioje atlikti mokinių adaptacijos 1 kl., 5 kl., naujai atvykusių mokinių iš kitų ugdymosi įstaigų motyvacijos tyrimai. 9. VGK posėdžiuose kartą per savaitę aptariama mokinių mokymosi pažanga, lankomumas, elgesio problemos. 10. Gerinant pagalbą mokiniui, nuolat papildoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, apie pokyčius sistemingai informuojami mokiniai ir jų tėvai. 11. Standartizuotų testų (NMPP) ir Direktorius kontrolinių darbų organizavimas, analizė ir aptarimas sudarė prielaidas tobulinti pagalbos mokiniui sistemą. 12. Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, įgyvendinama skatinimo sistema - organizuojami aktyviausių, geriausių pasiekimus turinčių ir pažangą padariusių mokinių apdovanojimai, ekskursija mokiniams ir renginys „Naktis

	<p>mokykloje“.</p> <p>13. Mokykla – besimokanti organizacija. Ugdymo procese taikomos inovacijos – išorės vertintojai abipusiu sutarimu viešai analizuoja ir aptaria atviras mokytojų pamokas. Vyko seminarų ciklas „Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo sistemos kūrimas“.</p>
<p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtra.</p> <p>1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis (ikimokyklinio ugdymo ir gimnazijomis).</p> <p>2. 10 proc. mokinių tęsia mokymąsi mokykloje, bendri renginiai, stebimas ir aptariamas ugdymo proceso tęstinumas.</p> <p>3. Pasiiektas bent <i>patenkinamas</i> visų 8 klasių mokinių mokymosi lygis atlikus Standartizuotų testų užduotis.</p> <p>4. Visi 10 klasės mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi gimnazijose ar profesinėse mokyklose.</p>	<p>Pasiiektas lauktas rezultatas vertinamas gerai. Šis tikslas buvo keliamas atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas. Bendradarbiaudami su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis ir gimnazijomis, geriname mokyklos įvaizdį, apie mokyklos veiklą sužino vis daugiau žmonių, tampame patrauklūs mikrorajono gyventojams. Tikslas, susietas su mokyklos tinklaveikla, šio tikslo sieksime kitais metais.</p> <p>1. Mokinių gebėjimams ir mokymosi tęstinumo užtikrinimui organizuota ir vystoma partnerystė „Mokinys-darželis-auklėtinis“ su ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>2. Aktyviai bendradarbiaujama su 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Apie 20 proc. vaikų iš šių įstaigų tęsia mokymąsi Kauno Pilėnų progimnazijoje, vyksta bendri renginiai, stebimas ir aptariamas ugdymo proceso tęstinumas.</p> <p>3. Gerinant mokinių socializaciją, plėtojamas bendradarbiavimo su gimnazijomis tinklas. Stebimas 8 klasių mokinių ugdymo proceso tęstinumas. Apie 95 proc. mokinių tęsia mokymąsi gimnazijose, kiti – profesinio ugdymo įstaigose.</p> <p>4. Vykdoma aktyvi socialinių partnerių tarp švietimo institucijų paieška.</p> <p>5. Plėtojama karjeros paslaugų sistema. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su profesinėmis mokyklomis bei centrais.</p> <p>6. Organizuotos Atvirų durų dienos mikrorajono gyventojams, tėvų dienos, mokyklos bendruomenės susitikimai su būsimais pirmokais ir penktokais bei jų tėvais.</p>
<p>Konkurencingų, palankių mokymuisi aplinkų kūrimas.</p> <p>1. Šiuolaikiškų ugdymo (si) aplinkų mokiniams kūrimas.</p> <p>2. Darbo pamokoje ir namuose individuali-zavimui bei diferencijavimui, pažangos stebėjimui 5 kl. mok naudojamos EMA pratybos.</p> <p>3. Daugiau kaip 95 proc. mokytojų pamokose naudodami IT taiko šiuolaikinius mokymo metodus.</p>	<p>Lauktas rezultatas vertinamas labai gerai: pasiektas maksimalus rezultatas. Tačiau tikslas – atnaujinti mokyklos ugdymo ir bendro naudojimo erdves, siekti mokyklos modernizavimo ir atsinaujinimo - ypač reikšmingas mokyklai. Šio tikslo sieksime ir kitais mokslo metais.</p> <p>1. Kabinetai 95 proc. aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir mokomosiomis programomis.</p> <p>2. Kartu su mokinių tėvais įgytos matematikos EMA pratybos 5 ir 6 klasių mokiniams (1000 EUR; MK lėšos; 2 proc. GPM lėšos).</p> <p>3. Saugių ir jaukių edukacinių vidinių aplinkų mokiniams ir mokytojams kūrimas: pakeisti apšvietimai, 3 kabinetų suolai, vidaus durys kabinetuose.</p> <p>4. Atnaujinta aktų salė.</p> <p>5. Bibliotekos fondai papildyti grožine literatūra.</p> <p>6. Bendro naudojimo erdvių atnaujinimas: papildomai įrengti 2 pradinio ugdymo kabinetai ir žaidimų kambarys.</p> <p>7. Mokyklos interneto svetainės funkcijų plėtojimas mokyklos įvaizdžio gerinimui.</p> <p>8. Apšiltinta sporto salė.</p> <p>9. Pradėta mokyklos stadiono renovacija.</p> <p>10. Mokyklos vizualizacijos aplinkų atnaujinimas.</p>

13.2. Pateikiama Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, nustatyta informacija, atsižvelgiant į juridinio asmens teisinę formą ir veiklos pobūdį

13.3. Pastato būklės analizė (įstaigos duomenys, veiklos planas)

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
Šiaurės pr. 73	7229,02	Žemės panaudos sutartis – 2014-12-30, Nr. 8SUN79 Higienos pasas – 2012-10-15, Nr. 9-0740(6) Energetinis auditas – 2013 m. Techninis projektas – nėra
Ašigalio g. 23	2688,4	Žemės panaudos sutartis – 2016-02-04, Nr. 8SUN-9-(14.8.33) Higienos pasas – 2012-10-15, Nr. 9-0740(6) Energetinis auditas – nėra Techninis projektas – nėra

(Žemės sutartis, higienos pasas (yra ar nėra). Energetinis auditas ir investicinis projektas. Techninis projektas)

13.4. Projektinė veikla

13.4.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
ES lėšos - Paraiška pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	1	Negauta	Negauta
Erasmus KA 2 „Bad Habits – Good Suggestions“.	1	Negauta	Negauta
Iš viso			

13.4.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3
Nėra		

13.4.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai:

- UAB „Šviesa“ projektas „Besimokanti organizacija“.
- Prevencinės programos 1-4 kl. mokiniams „Obuolio draugai“, „Iveikiame kartu“.
- Gabių ir talentingų mokinių skatinimo projektai.
- Klasių projektinė veikla: „Geometrinės figūros mene“ (5a kl.), „Mano augintinis“ (5b kl.), „Lietuvos prezidentai“ (6a kl.), „Emocijos kaukių veiduose“ (6b kl.), „Tautinis kostiumas lietuvių kultūroje“ (7a kl.), „Pasivaikščiokime po Kauną“ (7b kl.), „Dideli Mažosios Lietuvos stebuklai“ (8a kl.), „Atsisveikinant su mokykla“ (8b kl.).
- Pradinių klasių mokinių, tėvų ir mokytojų tarpinstitucinis projektas „Kelias: vaikas – šeima – darželis – mokykla“.
- Pasaulio pažinimo projektai: „Obuoliukas“, „Bulvė“, „Gilė“.
- Gamtamokslinis projektas „Nariuotakojai“.
- Kauno m. pilietinis projektas - akcija „Aš - Lietuvos pilietis“.
- Kauno m. pilietinio ugdymo projektas „Su Lietuva širdy“.

- Tęstinis šventinis projektas: mokyklos puošimas: „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“, „Sveikinu Mokytoją, „Mano darbelis, Tau Mamyte“, „Medis Lietuvai“, „Tautiniai drabužiai“, koliažų paroda „Lietuvos istorijos šimtmečio puslapiai“, skirti Lietuvos šimtmečiui paminėti.
- Pilietinio ugdymo projekto, „Istorija stebi ateitį“, skirto Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui etapai:
 - „Kaunas – LAISVE patikrinti. 1918-2018. (10x10)“, „Geros idėjos veža“.
 - Karjeros ugdymo projektas „Profesijų pasaulyje“: 1-4 klasių mokinių pažintis su tėvelių profesijomis, „Renkamės populiariausią profesiją“ 5-8 klasių mokiniams.
 - Sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Valgau skaniai-gyvenu sveikai“, gamtosauginis projektas „Žalioji palangė“.
 - Kasmetinis konkursas mokykloje „Vaikai, gyvenkime draugiškai!“ 1-4 kl.
 - Kasmetinis konkursas mokykloje „Mes mokame gyventi KITAIP“ 5-8 kl.
 - Respublikinė akcija „Veiksmo savaitė be patyčių 2015“.
 - Akcija mokykloje „Draugystės žiedas“ 1- 4 kl.
 - Akcija „Draugystės traukinys“ Eigulių mikrorajono ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo įstaigų auklėtiniai.
 - Akcija mokykloje „Mes skirtingi ir vertingi“ 1-8 kl.
 - Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų konkursas „Kuriame mokyklą be patyčių“ 7-8 kl.
 - Kauno apskrities VPK Kauno m. Žaliakalnio policijos komisariato organizuotas projektas „Aš galiu pasakyti NE“ 5-8 kl.
 - Akcija mokykloje „Tolerancijos mozaika“ 1-10 kl.
 - Prevencinis projektas „Smurtui artimoje aplinkoje NE“. Viktorina „10 dienų be smurto“. 6 kl.
 - Plakatų konkursas „Draugystės kalendorius“.
 - Kūrybinių darbų paroda „Internetas nauda ar pavojų liūnas?“ 5-8 kl.
 - Akcija mokykloje „3P-PAMATYK. PAKLAUSK. PADĖK“.
 - Akcija Kauno m. Eigulių seniūnijoje „Saugi bendruomenė-saugus vaikas“ 6-7 kl.
 - Akcija mokykloje „Pasižadėjimas sau“ 4-8 kl.
 - Akcija A. Žikevičiaus Saugaus vaiko mokykloje „Kuriame mokyklą be patyčių“ 7-8 kl.
 - Akcija mokykloje „Rankos jungia“ 3-8 kl.

13.4.4. Planuojami vykdyti projektai

1. Erasmus+ programos KA3 Tarptautinis švietimo projektas „Mokymasis būti“ (Learning to Be).
2. Tęstinis projektas Erasmus KA 2 „Bad Habits – Good Suggestions“.

XIV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ Palyginimas su ankstesnių metų rezultatais

	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Finansinių išteklių valdymas (MK lėšos).	Mokinio krepšelio įsiskolinimas -	Mokinio krepšelio įsiskolinimas -	Metai baigti be finansinių įsiskolinimų. Likutis - , skirtas pedagoginių darbuotojų skatinimui.
Mokinių skaičius	486	487	525
Mokinių pamokų lankomumas (pamokos vidutiniškai)	1-4 kl. Praleistos 29 pam.; nepateisintų nėra 5-8 kl.	1-4 kl. Praleistos 21,1 pam.; nepateisintų nėra 5-8 kl.	1-4 kl. Praleistos 25,6 pam.; nepateisintų nėra 5-8 kl.

vienam mokiniui)	Praleistos 70,5 pam.; nepateisintos 6,1 pam. 9-10 kl. Praleistos 140,5 pam.; nepateisintos 24,1pam.	Praleistos 39,2 pam.; nepateisintos 4,7 pam. 9-10 kl. Praleistos 92,2 pam.; nepateisintos 22,5 pam.	Praleistos 43,8 pam. nepateisintos 4,1 pam.
Mokinių pasiekimai pagal MNPP (standartizuotų testų) rezultatus	4kl. aukštesnio lygio matematika-41,1 skaitymas-45,2 rašymas-47,2 pasaulio p.-60,3 8 kl. aukštesnio lygio matematika-12,2 skaitymas-16,3 rašymas-16,7 gamtos m.-17 socialiniai-13	4kl. aukštesnio lygio matematika-66 skaitymas-47,8 rašymas-57,8 pasaulio p.-80,9 6 kl. aukštesnio lygio matematika-9,5 skaitymas-18,9 rašymas-12,5 8 kl. aukštesnio lygio matematika-6,8 skaitymas-26,7 rašymas-13,6 gamtos m.-11,6 socialiniai-15,6	4kl. aukštesnio lygio matematika-72,4 skaitymas-62,7 rašymas-56,4 pasaulio p.-68,3 6 kl. aukštesnio lygio matematika-33,3 skaitymas-23,2 rašymas-29,8 8 kl. aukštesnio lygio matematika-20,5 skaitymas-26,1 rašymas-47,8 gamtos m.-48,8 socialiniai-59,5
Apibendrinimas	4 kl. mokinių rezultatai atitinka Kauno m., tačiau aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius didesnis. 8 kl. mokinių rezultatai prastesni už Kauno m. rezultatus ypač matematikos, skaitymo ir gamtos m.	4 kl. mokinių rezultatai aukštesni už Kauno m., nes nėra nepatenkinamai įvertintų, aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius didesnis. 6 kl. mokinių rezultatai geresni, už Kauno m. nes mažiau neigiamų vertinimų (matematika - 0,1; rašymas - 1,6). 8 kl. mokinių rezultatai prastesni už Kauno m. rezultatus.	4 kl. mokinių rezultatai geresni už Kauno m. mokinių rezultatus, nes daugiau aukštesnį lygį turinčių mokinių. 6 kl. mokinių rezultatai yra geresni už Kauno m. rezultatus, nes nėra nepatenkinamų įvertinimų, matematikos ir skaitymo bei rašymo aukštesnio įvertinimai yra geresni (6,8; 2,2; 15,6) 8 kl. mokinių rezultatai geresni už Kauno m., nes nėra nepatenkinamą lygį pasiekusių mokinių. Rašymo, gamtos ir socialinių mokslų aukštesnį lygį pasiekusių mokinių yra daugiau, negu Kauno m. (27; 30)
Saugios mokyklos aplinkos kūrimas. Patyčių prevencija.	1.Organizuojamos prevencinės akcijos, mokyklos projektai. 2. Patyčių rodikliai neanalizuoti.	1.Vykdomas „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo“ prevencinis projektas. 2. Apibendrinto pasiekimų rodiklio rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Aukšti pasiekimai ir mažai patyčių (8 kl.- +10, 6 kl.- +0,1)	1. Vykdomi ne tik privalomi, bet ir respublikiniai prevenciniai projektai „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. 2. Iš NMPP rezultatų matome, kad mokykloje mažai patyčių ir aukšta mokyklos pridėtinė vertė (žiūr. 5 skyrių „Standartizuotų testų rezultatai (NMPP)“.

Atnaujintos mokyklos erdvės.	Renovuota mokyklos 1 a. fojė. Atnaujinamos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Atnaujinta mokyklos valgykla. Atnaujinta sporto salės grindų danga. Įrengtas metodinis kabinetas (203 kab.). Renovuotas informacinis centras. Pilnai pakeisti visi mokyklos langai.	Modernizuota mokyklos aktų salė. Įgyti 2 teniso stalai. Atnaujinti stendai mokyklos koridoriuose. Pakeistos mokyklos vidaus ir lauko durys. Įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos tėvams. Suremontuoti tualetai.	Įrengti žaidimų kambariai pradinukų ugdymui. Sukurtos poilsio erdvės mokiniams. Įrengta planšetinė – išmanioji klasė. Apšiltinta sporto salė. Renovuotas mokyklos stadionas. Kabinetuose įrengiami ir atnaujintos medijos.
------------------------------	--	--	---

1. Stabilizavosi mokinių skaičius. Per paskutinius trejus metus mokykloje stebimas mokinių skaičiaus augimas - 524 mokiniai; suformuotos penkios pirmos klasės.
2. Pagerėjo mokinių pamokų lankomumas - apie 10 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.
3. Analizuojant NMPP rezultatus, stebimas ryškus pokytis – progimnazijoje sumažėjo patyčių, sukurta aukšta pridėtinė vertė, pagerėjo mokinių pasiekimai.
4. Maža mokytojų kaita, aukšta kvalifikacija, sistemingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.
5. Įrengtos poilsio zonos aktyviam ir pasyviai mokinių poilsiui, bendravimui. Koridoriuose sukurtos poilsio erdvės mokiniams – pastatyti minkštasuoliai. Aktyviam judėjimui įgyti 2 teniso stalai. Pradinukų kūrybingumui ugdyti įrengti žaidimų kambariai.
6. Siekiant ugdymo kokybės, apšiltinta sporto salė, renovuotas mokyklos stadionas.
7. Kuriamas estetiškas mokyklos vaizdas – modernizuota mokyklos aktų salė.
8. Paveikus edukacinių aplinkų atnaujinimas interaktyviomis priemonėmis: visuose kabinetuose – kompiuteriai ir projektoriai, atnaujinti stendai mokyklos koridoriuose.
9. Atnaujintos bendro naudojimo erdvės: abiejų pastatų fojė, aktų salė, valgykla, sporto salės grindų danga, renovuotas informacinis centras, pakeistos kabinetų ir lauko durys, pilnai pakeisti visos mokyklos langai, Ašigalio g. pastate ir 50 proc. Šiaurės pr. kabinetuose atnaujinta grindų danga, suremontuoti tualetai.
10. Įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos tėvams.

XV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VADOVO PAPILDOMOS INICIATYVOS IR PASIŪLYMAI

15.1. Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir veikla, prisidedant prie ataskaitinių metų įstaigos veiklos gerinimo

1. Tikslingas finansų planavimas sudarė prielaidas, kad progimnazijai pakako mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšų ugdymo procesui organizuoti ir sudaryti palankias ugdymosi sąlygas.
2. Siekiant sudaryti mokiniams palankias ugdymuisi higienos sąlygas, sporto salės apšiltinimui skirta 22 tūkst. eurų.
3. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo sistemos kūrimas. Organizuojami Direktorius diktantai 1-8 klasių mokiniams, vykdoma mokinių pasiekimų analizė. Stebimas sistemingas mokinių ir mokytojų veiklos įsivertinimas.
4. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtra su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: iniciatyva organizuojant neformalų ugdymą priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams, sporto varžybos.
5. Bendri mikrorajono ugdymo įstaigų sportiniai ir kultūriniai renginiai vaikams ir jaunimui, organizuojami su Seimo nare Aušra Papirtiene.
6. Bendri Kauno Pilėnų progimnazijos, Kaunėnų ir „Eigulių aukuro“ bendruomenių kultūriniai renginiai mikrorajono gyventojams.
7. Konkurencingų, palankių mokymuisi aplinkų kūrimas. Inicijuojamas mokyklos bendruomenės narių indėlis (2 proc. GPM) mokyklos infrastruktūros gerinimui.

15.2. Įstaigos vadovo pasiūlymai dėl ateinančio ataskaitinio laikotarpio įstaigos veiklos efektyvumo didinimo

1. Siekiant mokyklos patrauklumo, įsitraukti į tarptautinius projektus:
 - Erasmus+ programos KA3 Tarptautinis švietimo projektas „Mokymasis būti“ (Learning to Be).
 - Erasmus KA 2 „Bad Habits – Good Suggestions“.
2. Tęsti (8 metų) Ilgos dienos mokyklos veiklą.
3. Įgalinančių mokytis fizinių ir virtualių aplinkų kūrimas, skiriama 2 tūkst. eurų lėšų. Kuriamos įvairių paskirčių edukacinės erdvės: laboratorijos, kūrybinės dirbtuvės, studijos.
4. Mokymosi socialumo ugdymas ir profesinio tobulėjimo skatinimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais. Organizuojamos bendros mokinių ir tėvų kūrybinės dirbtuvės.
5. Tęsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su ikimokyklinėmis įstaigomis ir gimnazijomis.

XVI SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

(Nurodyti bendrą skaičių ir išvardyti)

16.1. Kaune – daugiau kaip 30 socialinių partnerių

Bendradarbiaujame su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis – „Aviliukas“, „Naminukas“, „Mažylis“, „Šermukšnelis“, „Varpelis“, „Žara“; pradinė mokykla „Papartis“; A. Smetonos, Maironio, Gedimino sporto ir sveikatingumo gimnazijomis; Kauno PKC; UAB „Šviesa“; Kauno PPT; Žaliakalnio policijos PK; Eigulių seniūnija; Lietuvos zoologijos sodu; Kauno valstybiniu lėlių teatru; Kauno kameriniu teatru; Kauno dramos teatru; Kauno m. zoologijos, J. Grušo memorialiniu, S. Nėries memorialiniu, Sporto, Anatomijos, P. Stulgos lietuvių tautinės muzikos instrumentų, Kauno IX forto, Lietuvos aviacijos, Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos, Lietuvos laisvės kovų, Vytauto Didžiojo karo muziejais; Eigulių, Vitebsko bibliotekomis.

16.2. Lietuvoje bendradarbiaujame su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru.

16.3. Užsienyje – partnerių nėra.

XVII SKYRIUS

KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

(Galima pateikti papildomą informaciją apie įstaigos veiklą (problemas), kuri neaparta ankstesniuose ataskaitos skyriuose)

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Mokykla įsteigta 1980 m. - 42-oji vidurinė mokykla, kuri vėliau pavadinta Kauno Pilėnų vidurine mokykla. 2005 m. gegužės 5 d. prie mokyklos buvo prijungta Kauno „Aukuro“ vidurinė mokykla. 2012 m. pertvarkyta mokyklos struktūra. Nuo 2015 m. mokykla pasirinko pagrindinės mokyklos modelį, nuo 2017 m. - progimnazijos statusą. Mokykla dirba dviejuose pastatuose: Šiaurės pr. 73 ir Ašigalio g. 23. Priklausome Eigulių seniūnijai, kurioje - 25 ugdymo įstaigos: 2 neformalaus ugdymo, 2 licėjai, 2 gimnazijos, 2 progimnazijos, 4 pradinės, 12 ikimokyklinių įstaigų, Kauno apskrities ugdymo ir globos centras, Vaikų gerovės centras. Pagal mokinių skaičių mokykla trečia seniūnijoje. Šiuo metu mokosi 524 mokiniai. Mokyklą renkami ne tik mikrorajono mokiniai, apie penktadalis atvažiuoja iš kitų Kauno miesto mikrorajonų.

Iš mokyklos socialinio paso matyti, kad daugelio mokinių šeimų, lankančių progimnaziją, socialinė-ekonominė padėtis yra gera, pilnose šeimose gyvena 375 mokinys (72 proc.), nepilnose šeimose - 137 mokiniai (26 proc.), 12 mokinių (2 proc.) šiuo metu yra globojami.

4,6 proc. mokinių gyvena šeimose, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 0,4 proc. mokinių abu tėvai išvykę į užsienį. Mokykloje mokosi 15 mokinių iš probleminių šeimų (2,9 proc.), disfunkcinių (asocialių) šeimų nėra. Socialiai remtinios šeimos sudaro 6,8 proc. visų mokykloje besimokančių mokinių šeimų. 2016-2017 m. m. nemokamai maitinami buvo 49 mokiniai, tai sudarė 10 proc. visų mokyklą lankusių mokinių. Sumažėjus socialiai remtinų mokinių šeimų, nemokamas maitinimas skirtas 36 mokiniams, 2 mokiniai (iš jų) gauna nemokamus pusryčius, tai sudaro 6,8 proc. visų progimnazijos mokinių

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokslo metai	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
Mokinių skaičius	487	524

Kintant demografiniai situacijai, Kauno Pilėnų progimnazijoje 2017-2018 m. m. mokinių padaugėjo 37 mokiniais. Šiais mokslo metais sukomplektavome 5 pirmas klases, mokykloje neliko 10 klasių. Mokinių skaičiaus klasėse vidurkis pradinėse klasėse - 23 mokiniai, 5-8 klasėse – 25 mokiniai. 8 klasių mokiniai mokslus tęsia Kauno miesto gimnazijose. Mokykla sėkmingai bendradarbiauja su lopšelių – darželių „Naminukas“, „Žara“, „Varpelis“, „Aviliukas“, „Mažylis“ bendruomenėmis, todėl šių darželių auklėtiniai tęsia ugdymąsi mūsų mokykloje.

Mokinių tėvai pasirinkimą mokyti Kauno Pilėnų progimnazijoje grindžia galimybe tenkinti edukacinius ir saviraiškos poreikius: ilgųjų pertraukų metu ir po pamokų mokiniams organizuojamos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos dalyko žinioms pagerinti, sudarytos sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kuriamos saugios, modernios ugdymosi aplinkos, tradiciniai renginiai ugdo teigiamas mokinių vertybines ir dorovines nuostatas Užtikrinamas mokymosi tęstinumas, išlaikomi stabilūs mokinių klasių kolektyvai baigus pradinio ugdymo programą. Didelis dėmesys steigiant mokinių kompetencijų centrą penktųjų klasių mokiniams, kurio paskirtis užimti vaikus po pamokų, sudaryti sąlygas tobulinti kompetencijas.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse proc.

	1-4 klasės	5-8 klasės
2016-2017 m. m.	22	24
2017-2018 m. m.	23	25

3. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą moksleivių dalis

Mokslo metų pabaigoje 10 klasėse buvo mokinių	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
17	17	100 proc.

Lyginant metais, PUPP kokybė paderėjo: 2017 m. lietuvių kalbos kokybė siekia 52,9 % (padidėjo 35 %), o matematikos – 23,5 % (padidėjo 16,4 %). Pirmi metai, kada dešimtokai patikrą išlaikė teigiamais vertinimais. 2017 metais kalbos ir literatūros bei matematikos dalykuose metiniuose ir PUPP rezultatuose vyrauja įvertinimas „gerai“. Lyginant metais stebima nežymi metinių vertinimų ir PUPP rezultatų kaita – vertinimai padidėjo.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2016-2017 m. m.	Neužimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2016-2017 m. m.
83,78%	16,22%

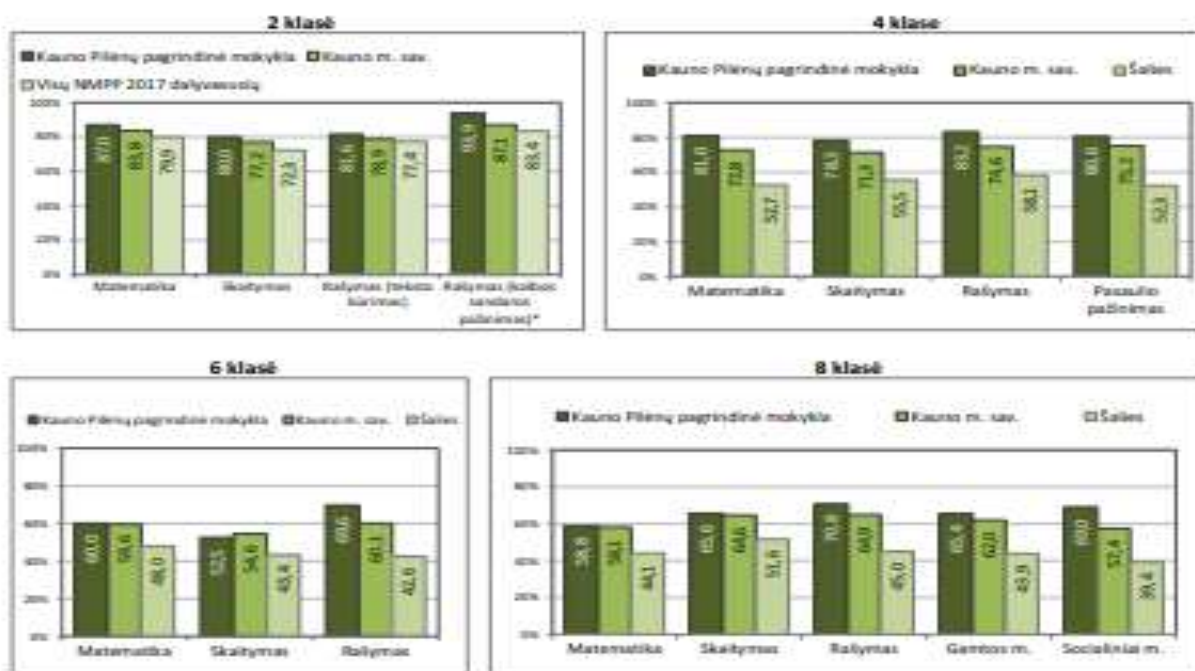
	1-4 klasės	5-8 klasės	9-10 klasės
Bendras mokinių užimtumo proc. mokykloje	51,39%	62,38%	41,18%
Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	65,34%	50,52%	23,53%

Progimnazijoje veikė 17 neformalaus ugdymo būrelių, juose užimta 270 vaikų, ir net 27,51% jų rinkosi du ir daugiau būrelius. Daugiau kaip vieną būrelį lanko 50,82 proc. mokyklos mergaičių, tuo tarpu 43,21 proc. berniukų užimti aktyvia popamokine veikla. Į mokyklos popamokinę veiklą yra įsitraukę apie 60 proc. socialiai remtinų vaikų. Aktyviausiai būrelius lanko 4 ir 5 kl. mokiniai – net 92,5% rado savo pomėgius atitinkančius būrelius.

Progimnazijos mokiniai tradiciškai dažniau renkasi menų (chorinio dainavimo, šokių, dailės – 39,77%) ir sporto (sportinių žaidimų, sveikos gyvensenos – 21,97%) krypties būrelius. 61,87% būrelius pasirinkusių mokinių užsiėmimus lanko ir už mokyklos ribų – muzikos (16,22%) ar sporto (38,19%) mokyklose, meno kolektyvuose (6,78%). Neformalusis švietimas mokykloje tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius: vykdoma 17 neformaliojo švietimo programų, kurioms skirtos 40 val. (panaudota 93 proc. BUP skirtų val.). Dauguma būrelių orientuota į mokinių meninių ir sportinių gebėjimų ugdymą. Būreliams valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir į mokyklos tradicijas bei galimybes. Atlikus mokinių pageidavimų analizę, rengiamos neformaliojo švietimo programos. Kasmet būrelių vadovai rengia savo veiklos ataskaitas, meninės krypties būreliai mokyklos bendruomenei atsiskaito rengdami darbų parodas ir koncertus atvirų durų dienų ir Mamyčių švenčių metu. Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo švietimo veikloje, puikiai pasirodo konkursuose, varžybose, mokyklos ir miesto renginiuose. Daugiausiai pasiekimų mieste yra pelnę sporto krypties būrelių atstovai.

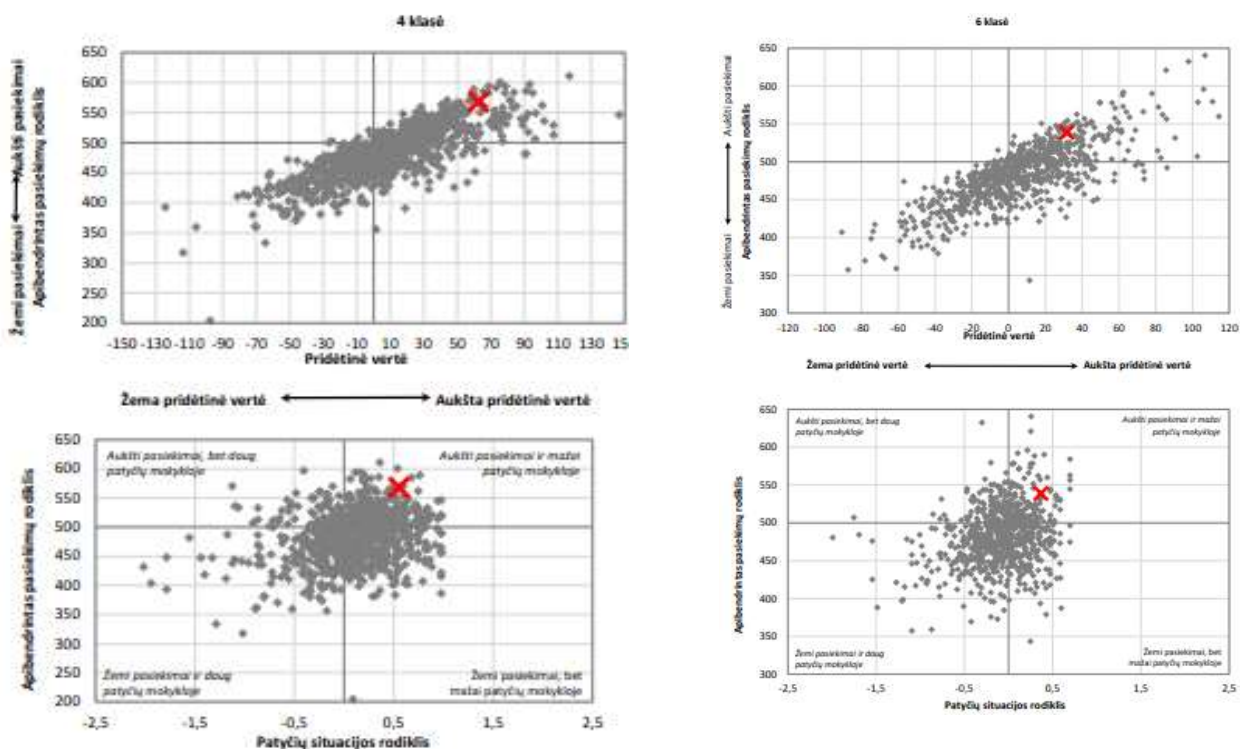
5. Standartizuotų testų rezultatai (NMPP).

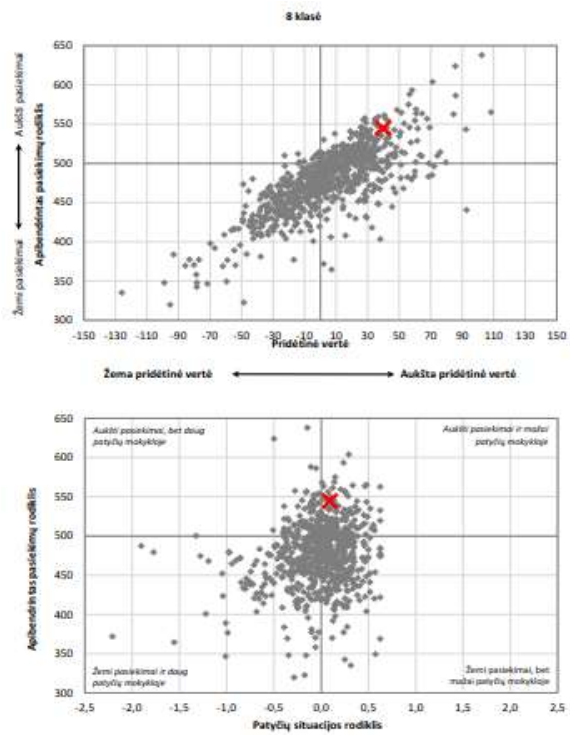
Išanalizavus NMPP rezultatus klasėmis pagal mokomuosius dalykus matome, kad progimnazijos mokinių visų dalykų rezultatai yra aukštesni už Kauno m., tik 6 klasėse matematikos procentinis rodiklis sutampa su Kauno m. mokyklų mokinių rezultatus.



Išanalizavus NMPP pridėtinės vertės ir patyčių situacijos rodiklio informaciją, galime teigti, kad rezultatai yra ypač geri, nes didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad mokykla kuria teigiamą pridėtinę vertę dalyvavusioje klasėje, ir kitoje diagramoje didesnės negu 0 rodiklio reikšmės parodo geresnę patyčių situaciją (patyčių mažiau).

Apibendrinus galima teigti, kad progimnazijoje yra sukurta aukšta pridėtinė vertė, aukšti pasiekimai ir mažai patyčių.





Įstaigos vadovas

(parašas)

(vardas ir pavardė)